

自主シンポジウム一覧

| | 筆頭登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | テーマ |
|---|---------|--------|--------|--------|----------|----------------|--------|--------|--------|------|--|
| あ | 阿部 美穂子 | 増田 まゆみ | 瀬戸 健 | 堀井 啓幸 | 水原 克敏 | | | | | | 子どもの利益を最優先する幼・保・小の連携とは ー取り組みの成果と課題ー |
| い | 井口 眞美 | 井上 宏子 | 山下 晶子 | 小宮 広子 | 比留間 千草 | | | | | | 保育者の「実習指導力」を育て、保育の質向上を図るー保育現場と養成校との連携ー |
| | 井上 寿美 | 立花 由布子 | 田尻 由貴子 | 松本 伊智朗 | 笹倉 千佳弘 | | | | | | 子育てにおける実親の自己責任論について考える |
| う | 上野 奈初美 | 宮川 萬寿美 | 神蔵 幸子 | 佐野 真弓 | | | | | | | 養成校における「指導案」の指導について考える |
| | 植村 朋弘 | 森 眞理 | 刑部 育子 | 郡司 明子 | 片桐 隆嗣 | 徳田 憲生 | | | | | 「子どもの100のことばとプロジェクト・アプローチの関係性を考える」～レッジョ・エミアとの対話を通して～ |
| | 埋橋 玲子 | 森本 将行 | 岡本 歩維 | 若盛 正城 | | | | | | | 保育環境評価スケールを保育実践に生かす |
| お | 大島 光代 | 脇田 町子 | 想厨子 伸子 | 林 麗子 | 津金 美智子 | 新井 美保子 | | | | | 幼児向けESD教育を目指す「みどりの子ども会」事業の実践 |
| | 太田 俊己 | 相沢 和恵 | 浅川 茂美 | 中澤 潤 | 中野 圭子 | 広瀬 由紀 | 室井 佑美 | | | | 障害のある子を含む保育のカリキュラムマネジメントをめぐって |
| | 小川 英彦 | 田中 謙 | 前嶋 元 | 櫻井 貴大 | 鈴木 健史 | | | | | | インクルーシブ保育における研修 |
| | 小川 房子 | 小川 房子 | 諏訪 きぬ | 高橋 真由美 | 久保田 真規子 | 傳馬 淳一郎 | 田窪 玲子 | | | | 保育における感情労働と保育者養成3～養成過程に潜む感情規則に焦点をあてて～ |
| か | 笠間 浩幸 | 河内 ひろみ | 中野 明子 | 信太 由紀子 | 宗形 潤子 | | | | | | 東日本大震災以降の福島における砂場の取り戻しと新たな砂遊びの価値の創造 |
| | 加藤 邦子 | 井上 清美 | 丹羽 健太郎 | | | | | | | | 世代継承性(ジェネラティビティ)で子育て・子育ての援助者とその育成について考える |
| | 門田 理世 | 秋田 喜代美 | 鈴木 正敏 | 安達 謙 | 岡田 優 | 無藤 隆 | | | | | 園内研修の実際を検証する |
| | 上垣内 伸子 | 関口 はつ江 | 大庭 三枝 | 岩倉 政城 | 安齊 悦子 | 近藤 能之 | | | | | 放射能災害下の保育実践と子どもの育ち～OMEF日本委員会「福島保育フォーラム」からの発信～ |
| | 工藤 ゆかり | 加藤 貴子 | 中村 孝博 | 上村 毅 | 瀧澤 聡 | | | | | | 幼児教育の質を高めるための基礎自治体の取組-特別支援教育で、公私・部局の違いを超えてつながろう- |
| | 熊上 藤子 | 熊上 崇 | 東原 文子 | 三浦 光哉 | 濱野 よしの | 柳下 記子 | 川村 修弘 | | | | 心理検査KABC-IIを用いた就学前児への長所活用型支援 |
| こ | 小泉 裕子 | 大野 和男 | 真宮 美奈子 | 関川 満美 | 塚田 葉絵 | 松延 摩也子 | 長谷川 幸男 | | | | 保育活動における「朝の会」の意義を検討する |
| | 小崎 恭弘 | 松本 しのぶ | 田辺 昌吾 | 安藤 哲也 | 石井クンツ 昌子 | 久留島 太郎 | | | | | 父親を支える子育て支援、社会の構築～ポストイクメン時代へのアプローチ～ |
| | 小嶋 玲子 | 布施 佐代子 | 嶋守 さやか | 大岩 みちの | 青山 裕美 | 片山 伸子 | 鈴木 恒一 | 服部 敬子 | | | よりよい研修のあり方をめざして(2)ー「保育職の魅力の伝達」の意義 |
| | 近藤 幹生 | 近藤 幹生 | 稲葉 穂 | 荒井 聡 | 金元 あゆみ | | | | | | 保育実践の質的向上と新指針・新要領の課題を探るー実践現場の課題を見つめてー |
| さ | 齊藤 崇 | 五十嵐 元子 | 河合 高鋭 | 北見 由奈 | 市川 奈緒子 | | | | | | 保育者養成校における学生の困り感とその支援について考える |
| | 逆井 直紀 | 村山 祐一 | 杉山 隆一 | 畑 千鶴乃 | 二宮 千賀子 | | | | | | 保育士の労働実態と、専門性確立の展望 |
| | 桜井 ますみ | 山之内 範子 | 高下 愛美 | 大川 明美 | 遠山 法子 | 本田 直子 | | | | | 病児・病後児保育みえる化5ヶ年計画 ーささやきー |
| | 佐々木 由美子 | 相澤 京子 | 高橋 一夫 | 佐々木 美和 | 大谷 真理子 | | | | | | 保育者養成における児童文化財 |
| | 佐藤 純子 | 村山 大樹 | 我妻 優美 | 金子 嘉秀 | 柏原 聡子 | Detlef Hannich | 長谷川 京子 | 植田 奈巳代 | 真木 千壽子 | | 日本の保育環境における教育マテリアルの活用の可能性を探る |

自主シンポジウム一覧

| 筆頭登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | テーマ |
|--------|-------|------|-------|------|------|------|------|------|--------------------------------------|
| 塩崎 美穂 | 大宮 勇雄 | 川田 学 | 加藤 繁美 | | | | | | ラーニングストーリーにおける子ども理解—評価(アセスメント)と保育の質— |

自主シンポジウム一覧

| | 筆頭登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | テーマ |
|---|--------|----------------|--------|---------|--------|--------|--------|------|------|------|--|
| | 卜田 真一郎 | 戸田 有一 | 平野 知見 | 長澤 貴 | | | | | | | イスラームとの多文化共生保育をめぐる課題と視点の整理 |
| | 白石 淑江 | Anna G-Hanssen | 藤井 貴子 | 永吉 美里 | 山本 理絵 | | | | | | スウェーデンに学ぶドキュメンテーションの活用 |
| す | 杉村 伸一郎 | 倉盛 美穂子 | 大坪 龍太 | 杉村 伸一郎 | 上山 瑠津子 | 濱名 浩 | 中坪 史典 | | | | 現代の子どもの遊びを考えるーリスクとベネフィットの観点からー |
| せ | 仙田 考 | 生駒 恭子 | 木村 創 | 渡辺 英則 | 北野 幸子 | | | | | | 子どもの主体的なあそびを支える園庭環境について考える ～国際校庭園庭連合2018年日本大会(横浜)(11月開催)を前に、日本の園庭環境の重要性・可能性を再考する～ |
| そ | 爾 寛明 | 藤森 平司 | 佐喜真 祐子 | 峯岐 美津子 | 小原 敏郎 | 高橋 貴志 | | | | | 保育所保育指針における赤ちゃんにとっての「特定の人」とはどのような人を指すのか。 ～保育者担当性について考える～ |
| た | 高橋 健介 | 相馬 靖明 | 高橋 雄貴 | 坂藤 宏樹 | 田島 大輔 | 請川 滋大 | | | | | 認定こども園における「午後の保育」の専門性 |
| | 竹内 恵子 | 橋本 かほる | 森尾 恵里 | 佐藤 幸代 | 平川 昌美 | | | | | | 子どもが在籍する保育園での親子療育教室の実践ー公立保育園で行うことの意義と課題ー |
| | 田澤 里喜 | 鴨志田 加奈 | 佐藤 厚 | 佐藤 康富 | 花輪 充 | | | | | | 学習者の創造性を涵養する授業プログラムの検討ー授業実践の意義、内容、課題に着目してーpart4 |
| な | 中嶋 一郎 | 川名 はつ子 | 矢野 景子 | 前田 和代 | 庄司 みゆき | | | | | | 子どもの権利条約と保育実践の質のつながりを考える ー養成・福祉・保育現場の視点からー 本シンポジウムは、第70回自主シンポジウム「子どもの権利からこども理解を深化する方法を考えるー養成・福祉・保育の視点からー」の課題整理とその後の研究の成果に基づき、市民活動、保育現場、現職者教育、養成教育において、活動や保育実践を子ども権利条約の視点から包括的に捉えることの意義やその可能性について対話的に検討することを目的とする。事例や実践報告をもとに①権利の主体としての子ども親の醸成②理念の理解や啓発にとどまらない保育実践の質的向上につながる手立てや方法等、課題の抽出及び理念と実践に必要な要因・要素について整理を行う。 |
| | 中ノ子 寿子 | 中ノ子 寿子 | 伊勢 慎 | 渡邊 由恵 | 諫山 裕美子 | 戸田 雅美 | 箕輪 潤子 | | | | 実践者が研究者になるまでの道程を探る |
| に | 西 智子 | 岩崎 淳子 | キム ミンジ | 宇佐美 尋子 | | | | | | | 保育者の在り方から保育の質を考える～多様化する保育の場を見据えて～ |
| の | 野田 敦史 | 福島 玄 | 野澤 義隆 | 高田 綾 | 林 恵 | 仲山 佳秀 | 田中 真琴 | | | | 保育者の専門性と養成のあり方 ー即興的な判断が求められる保育場面に着目してー |
| は | 浜谷 直人 | 戸澤 清音 | 赤木 和重 | 野本 千明 | | | | | | | インクルーシブ保育における対話を問う:不確実性への耐性とユーモア・ファンタジー |
| | 林 浩子 | 佐伯 胖 | 岩田 恵子 | 宇田川 久美子 | | | | | | | 子どもが感じる世界を感じる |
| ひ | 久富 陽子 | 石川 昌紀 | 村上 涼 | 宮本 桃英 | 宮崎 豊 | | | | | | 巡回保育相談の現状と課題Ⅲ |
| | 平沼 博将 | 石川 幸枝 | 田村 佳世 | 岩狹 匡志 | 藤井 真希 | 寺町 東子 | | | | | 「保育事故」をなくすために(2)ー子どもの主体的な活動の保障と保育の安全について考えるー |
| ほ | 堀田 博史 | 佐藤 朝美 | 松山 由美子 | | | | | | | | 幼児教育におけるメディアの効果的な活用法を探る |
| ま | 松永 静子 | 汐見 稔幸 | 松永 静子 | 妹尾 正教 | 前川 喜平 | 寺脇 研 | 岩本 悠 | | | | 日本の教育改革は幼児教育から始まる！ ～幼保・小からその先へ～ |
| | 松延 毅 | 古賀 琢也 | 濱名 潔 | 宮崎 英輔 | 岡 健 | | | | | | 「ドキュメンテーション」をどのように活かすのか |
| み | 水野 智美 | 水野 智美 | 徳田 克己 | 西館 有沙 | 安心院 朗子 | 東田 沙織 | | | | | 幼児における屋内遊戯施設の意義と課題 |
| | 三宅 茂夫 | 金岩 俊明 | 田中 亨胤 | 赤木 公子 | 林 理恵 | 棟安 奈保美 | 小林 みどり | | | | 子どもの生活経験を広げ深める教材や環境Ⅲー就学前教育・保育と小学校教育との接続をカリキュラムから考えるー |
| | 宮里 暁美 | 吉川 晴美 | 私市 和子 | 田尻 さやか | 岩崎 みつ子 | | | | | | 「子育て支援の在り方を問う ～育ち合う関係づくりに着目して～」 |
| む | 村井 尚子 | 落合 陽子 | 松野 敬 | 今井 豊彦 | 中山 美佐 | 坂田 哲人 | 山本 一成 | | | | 保育にとってのリフレクションの意義を考える |

自主シンポジウム一覧

| | 筆頭登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | 登壇者名 | テーマ |
|---|--------|--------|--------|-------|--------|-------|------|------|------|------|---|
| | 村岡 恵美子 | 鍛冶 智也 | 清水 智子 | 塩谷 香 | 池戸 美喜 | 今村 麻子 | | | | | 混合保育と異年齢保育の事例からみる効果と課題 |
| も | 守 巧 | 北原 昇 | 久保山 茂樹 | 若月 芳浩 | | | | | | | 保育の質を高めるインクルーシブな保育とは(2)ーどの子も「楽しい」を目指してー |
| よ | 吉澤 一弥 | 丸谷 充子 | 岩治 まとか | 村上 千幸 | 富澤 郁子 | | | | | | 「熊本地震で被災した子どもたちに寄り添った保育士や保護者の活動ーあたり前のことに光を当てる試み(くまもとプロジェクト)ー」 |
| | 吉田 伊津美 | 砂上 史子 | 関 美津子 | 高田 彬成 | 馬場 耕一郎 | | | | | | 運動遊びを通して考える幼児期の終わりまでに育って欲しい姿ー乳児期から小学校低学年までの遊びと生活のあり方ー |
| | 吉田 久仁子 | 開沼 博 | 海老名 悠希 | | | | | | | | 「協働する保育」への転換点～何が3.11後の福島県浜通りの保育現場の課題を解決してきたのか～ |
| | 善本 眞弓 | 多田 千尋 | 菊地 三奈 | 前野 健 | 池谷 善郎 | | | | | | 木育・木製玩具が保育にもたらすもの |
| | 米谷 光弘 | 増田 健太郎 | 大浦 麻絵 | 山口 圭介 | 佐伯 康考 | | | | | | 『保育者養成における職務環境問題の改善と今後の課題』 |
| わ | 渡邊 哲也 | 東 義也 | 海野 展由 | | | | | | | | キリスト教保育を巡る保育者養成の実際と課題 ～多様性と比較の中で～ |