

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
あ	相沢 和恵	岡田 理											保育者養成校における「絵本」の捉え方に関する一考察 その3
	青木 一永												保育者の保育活動選択の在り方
	青木 一則	上村 裕樹	和田 明人	保坂 遊									臨床美術士と保育者による日常的造形活動実践モデルの開発(5) 一活動記録に見られる表現の捉え方に関する考察一
	青野 光子												アクティブ・ラーニングの研究(2)～運動会見学の学びより～
	青山 佳代												保育者を目指す学生は実習先での指導に対して何を思っているのか
	青山 正江	塩尻 麻子	本山 益子										身体表現の園内研修Ⅴー保育のなかに生じる“一緒に”の関係ー
	青山 昌子	鈴木 幸子	井上 知香										遊びの生成・消失のプロセスと保育の計画との関連の検討
	明石 英子												幼児教育における遊びの可視化に関する一考察
	秋山 有見子	井口 美和											実習力アップにつながる実習事前指導4ー模擬保育に着目してー
	上石 恭太	宮崎 隆穂											生活習慣指導におけるメディアの違いの比較(予備的研究)
	浅井 広	高橋 洋行	児嶋 雅典	鈴木 彬子									特例講座の実施から見てきた保育者養成校の課題
	浅田 明日香												乳児保育における意見表明権保障
	浅野 卓司												図画工作を見通した幼児の粘土活動に関する研究
	浅野 菜津子												乳幼児の訴えと保育者の理解のあいだでおこる「ずれ」に関する一考察
	浅見 佳子												子どもからはじまる保育(3)
	蘆田 智絵	村田 恵子	赤迫 康代										オーストリアシュタイアーマルク州親子センターにおける親支援 一親の成長を促すElternbildung親教育に着目してー
	安達 祐亮	小出 美緒	梶島 香代										多様な問題解決プロセスを引き出す保育展開ー表現遊びの事例からー
	阿部 敬信												保育課程の充実をめざしてー研究保育を繰り返し、振り返ることで見えてきたことー
	阿部 直美	村井 尚子											保育者養成校に通う学生の職業選択要因について
	安部 永	佐伯 岳春	白波瀬 達也										子どもの泥漿に関する立体造形表現の取り組み
	雨宮 由紀枝												文献からみた医療的ケア児と家族への支援の現状と課題
	荒井 庸子												保育者養成課程における「エピソード記述」を通じた幼児理解の実態分析
	荒木 由紀子	戸田 大樹	氏家 博子										保育者のデジタル家電に関する意識調査
	荒木 美紗	小田倉 泉											第一子入園経験の語りからみる母親の「育ち」に関する一考察
	荒島 礼子	岡正 寛子	森 英子	中川 淳子									職場と養成校をつなぐ実践的指導方法に関する研究
	有馬 聡子												生活経験から広がる遊びの世界
	有村 玲香												保育士の行動分析を駆使した対応スキル向上に関する研修プログラムの開発

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
安藤 香													保育士の専門職性としての同僚性—2歳児クラス職員集団の事例に着目して—
安藤 正樹													伝承遊びについての—考察(9)—鬼ごっこ—
い 飯泉 祐美子													保育者養成課程における「こどもの歌」の弾き歌いに関する研究(5)
家村 維人	吉田 行男												異年齢保育卒園生の追跡調査
五十嵐 雅子	吉田 雅昭	鈴木 純子	守 渉										『戦後幼児教育・保育実践記録集』を用いた、戦後の保育実践に関する考察
五十嵐 元子	市川 奈緒子	利根川 彰博											保育者の「子ども理解」の構造とその更新プロセスの分析
五十嵐 淳子	船田 鈴子												保育者養成校学生へのいのちの授業に関する—考察
井狩 芳子													保育者養成における、領域「健康」に係る課題
井口 美和	秋山 有見子												実習力アップにつながる実習事前指導3 —模擬保育を考える—
池田 茉奈実	市川 奈緒子												保育者と保護者の連携がより良いものとなる要因についての研究 —発達障害の可能性のある子どもをめぐって—
池田 幸代	田中 謙	前嶋 元											幼児教育・保育における「保育の環境」をとらえる視Ⅸ
池田 りな	長田 瑞恵	田中 三保子	音山 若穂										放射能災害体験の保育・養育への影響Ⅱ
池谷 潤子													保育者養成における表現教育の取り組み
漁田 俊子	塩川 寿平	日隈 美代子	酒井 範子	宮地 由紀子									保育者の資質向上と評価方法(Ⅱ): 保育現場における保育実習生と保育者の勉強不足感についての比較
石井 章仁	小久保 圭一郎												保育実践における良さと課題を可視化する園内研修について
石井 久美子	船田 鈴子												実習事前指導が実習に及ぼす効果と実際
石井 光恵	澤村 明子	藤田 佳子											子どもがつくるパネルシアター①(幼稚園児)—お話できるかな?—
石井 美和													保護者の保育受容過程に関する研究～遊びの保育を中心に～
石川 恵美													保育管理職が行うコーチングを援用した人材育成(1)
石川 清明													幼児の言葉の発達理解と表出に対する学生の関心
石川 直己	舟山 千賀子	佐藤 文											運動能力と子どもの意欲の関係性を探る
石川 昌紀	茂井 万里絵												インクルーシブな保育実践におけるICF-CYの活用⑧
石川 ますみ	岩崎 佳子												表現活動における音づくり
石沢 順子	松崎 洋子	無藤 隆											2歳児クラスの子どもの身体活動量
石田 淳也	中村 知嗣	藤田 清澄	松延 毅	松延 摩也子	本田 由衣	郷家 史芸							幼児にとって園の『廊下』は、何をもたらすのか
石塚 麻衣													外国にルーツを持つ幼児への保育者の援助
石橋 美果	村田 美保	花島 慶子	戸澤 一恵										実習教育が保育士養成学生の成長に与える影響① —2年間の子どもの行動の読み取りを通じて—

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
石橋 健	中津 功一郎	弘田 陽介											防災教育におけるバーチャルリアリティ(VR)の利用可能性の検討
出原 大													0・1・2歳児クラスにおける植物あそびの基礎的研究1
和泉 誠	手良村 昭子												アトリエリストとの関わりから生まれる遊びの広がり
伊勢 慎													公立保育者と私立保育者の勤務継続要因の特徴
伊瀬 玲奈													3歳未満児の保育における保育者の受容的な関わりとは
磯野 久美子	名須川 知子												子どもの記録を通じた母親の変容 —子育て支援ルームにおけるプレイストーリーの分析から—
磯村 正樹	田村 佳世	木田 千晶	鈴木 裕子										5歳児における他児の喜びを自らの喜びと感じる姿の変容過程
伊多波 美奈													保育学生の愛着スタイルから考える実習指導の工夫
市川 恵	小佐川 心子	伊原 小百合	志村 洋子	今川 恭子									乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽性(2) —保育現場での歌い合いの分析
糸井 嘉	浜崎 由紀												演劇学的アプローチによる読み聞かせの研究
伊藤 恵里子	丸山 敦子	大村 あかね											保育の見直しおよび改善のプロセスと保育者の意識 I ～保育者の語りから～
伊藤 早苗	青山 佳代												子どもの主体性と保育環境を大切にしたい指導案の検討
伊藤 麻里													対話的な保育における保育者のゆらぎ
伊藤 美帆	森 真理	植村 朋弘											「ポートフォリオ」がもたらす保育における関係性の変容プロセス ～子ども・保育者・保護者の語りにも焦点をあてて～
伊藤 優													幼稚園の食事場面における保育者の座る位置からみた食事指導観
伊藤 陽一	岩崎 桂子												保育・教育職、福祉職の離職に対する対策② 児童養護施設における対策と施設職員の職業満足度
伊藤 美佳													保育における「子育て支援」概念(1) —前原寛・大場幸夫「保育者論考(1)～(11)(2001年～2011年)」からの考察—
伊藤 萌													保幼小連携のための相互職場体験が保育者と小学校教師に及ぼす効果 —体験からの学びと保育・教育実践の改善に着目して—
井中 あけみ	高橋 うらら	朝元 尊											子どもの自発的表現を引き出す音素材に関する調査
乾 恵子	澤崎 由理子												保護者にとっての理想の保育者
井上 佳奈													幼稚園教諭経験を持つ小学校教諭が捉える小学校の学習環境について
井上 清美													一時保育に従事する保育者の労働環境と専門性
井上 聖子	櫻井 京子												実習体験を通じた学生の学びの自己評価～3年間の教育・保育実習から～
井上 美智子													ニュージーランドのTe Whariki(2017)にみる持続可能性のための教育
井上 裕美子													自己主張・自己抑制の規範意識に関する検討—乳幼児の保護者を対象として—
井上 知香	向井 美穂	上垣内 伸子											フィンランドの就学前保育・教育施設パイバコティとエシコウルのもつ連続性と多層性 —乳幼児期から学童期に続く切れ目のない支援からの考察—
伊原 小百合													楽器とかかわる幼児の行為に関する縦断的検討

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
茨木 金吾	丸山 幸三												こどもの和音感知力を探るための一手法 ～タブレット端末を用いて～
今井 麻美	高梨 桂子	岡本 菟子	今井 邦枝	野田 敦史	山西 加織	富田 純喜							保育学生は、保育に対する学びをどのように積み重ねているのか。 —実習記録の分析を通して—
今井 豊彦	坂田 哲人	井上 真理子											組織マネジメントにおける管理職が抱える課題 ～保育マネージャー養成講座の事例から～
今泉 良一													子どもの音楽教育Ⅱ～「大阪音楽教育の会」の資料を手がかりとして～
今川 恭子	市川 恵	小佐川 心子	伊原 小百合	志村 洋子									乳幼児期の音声コミュニケーションにおける音楽性(1) —養育者との音声相互作用の分析
入澤 里子	小林 直実	田中 幸	井上 郁	根橋 杏美									対話的な学びを育む環境の在り方
岩佐 明子													保育者養成課程における音に対する感性を育む音楽活動の検討 ～マレットのメンテナンスをととした音づくり～
岩崎 桂子	伊藤 陽一												保育・教育職、福祉職の離職に対する対策① 保育職における対策と保育士の職業満足度
岩田 恵子	大豆生田 啓友	高嶋 景子	三谷 大紀	松山 洋平									墨田区における「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」に関する考察(3)
岩田 美保													園での仲間遊びにみる他者理解に関わるやりとりについての検討8
岩淵 善美													幼児の身近な自然環境に親しむための支援システムの開発
う 植木 淳子													「カンファレンスにおける保育者の気持ちの変化と要因(その2)」 —気づきの要因を探る・逐語録の分析から—
植草 一世	金子 功一	金子 智栄子											幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究1
植田 恵理子	寄 ゆかり	立本 千寿子											保育内容「表現」の指導法に寄与する鍵盤楽器の可能性
上田 敏文	椋田 善之	秋田 喜代美	小田 豊	芦田 宏	門田 理世	鈴木 正敏	中坪 史典	野口 隆子	箕輪 潤子	森 暢子			事業継承後の私立幼稚園園長のリーダーシップ(1) —園運営に着目して—
上田 よう子													乳幼児期のことばの発達を育む親子コミュニケーションへの支援に関する事例的検討
上田 淑子													学生が難しいと感じる保育実習場面
上中 尚子	保木井 啓史												子どもの葛藤場面において、保育者が寄り添えた/寄り添えなかったと感じるのは どのようなときか？
上村 晶													保育者と子どもの関係構築プロセスの変容と要因(1)
上村 裕樹	三浦 主博												保育者養成学生におけるピア・インタビューを取り入れたPBLの実践
植村 善太郎													子どもの気質と保護者の養育態度との関連
上山 瑠津子													保育におけるリーダーシップに関する研究 小学校管理職経験のある園長へのインタビューからの検討
宇佐美 かおる													保育内容「健康指導法」での指導案作成の基礎づくり —「プログラム型演習」の効果と課題—
後田 紀子													保育者志望学生の幼少期の遊び体験～遊びから学びを考える～
内田 千春													外国籍児童の就学準備プログラムの評価 —大垣市プレスクール事業終了後アンケートの分析—
宇津木 七実													親子で楽しみ学ぶ、造形活動の場の構成についての一考察
浦 恭子													オーストラリアの保育士養成学校における実習生の学び —ビクトリア州の養成校の一例—

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	浦上 萌	濱崎 裕子	牧 正興	青木 理子	秦 佳江								テーマ指定研修へ継続的に参加する意義
え	江島 絵理子												保育者養成校の学生による自作教材の実演について
	江田 理英	福島 真吾	淀澤 真帆										森の探検隊活動において5歳児と小2生はどのように学びあっているのか
	衛藤 真規												保育者と保護者との関係変化に関する一考察
	榎田 二三子												3歳未満児の遊びの豊かさとは
	江村 和彦	西村 志磨	藤田 雅也										土粘土を素材とした造形活動に関する実践的研究Ⅱ
	遠藤 晶												共感的相互作用による身体表現遊びの展開
	遠藤 純子	小野 友紀	池谷 真梨子										離乳期における食事援助の検討(1): Eating—Feedingの相互模擬演習を体験した学生の気づきから
お	及川 直樹												乳児期の運動発達と幼児期の運動能力の関係
	及川 留美	金 瑛珠	小野崎 佳代										「明日の保育に生きる研修」について考える —0, 1, 2歳児のビデオカンファレンスを通して—
	大井 美緒	井出 麻里子	中島 千恵子	遠藤 愛	武田 秀美	打越 みゆき	太田 研	中内 麻美	町田 治				「保育の初学学生の実習不安のカテゴリ分類 —幼稚園教育実習の事前指導のあり方—」
	大浦 麻絵	佐藤 知世											北海道における保育者のワーク・ライフ・バランスの状況: Hokkaido Childcare workers' study
	大江 まゆ子	大谷 彰子	木下 隆志	岸本 朝予									人間関係の育みにつながる乳幼児ふれあい体験
	大神 優子												保護者はどこから子育てに関する情報を得ているか
	大越 和美	水野 智美	西館 有沙	徳田 克己									新しいバリアから子どもをどう守るか2 —大都市と地方都市を比較して—
	大崎 志保												認定こども園における地域の子どもたちの居場所づくり ～園児と学童一時預かりの子どもたちの関わり合いに着目して～
	大迫 史弥												保育における環境の分類
	大澤 カ	増田 まゆみ											大震災を乗り越える実践的研究3～繋ぐ(自然・人・感性・創造)
	大島 みずき	山田 恵美											幼稚園における幼児の遊びの動線—時期の違いに着目して—
	太田 茂子	小沢 志江子	前田 キミヨ	坂部 三枝子	稲垣 水かげ	岩田 尚子							保育所保育指針改定から考える
	太田 友子												幼児期における振り返り活動—メタ認知の芽生えについての—考察—
	太田 直樹												数量活動に対する保育者の評価尺度の開発
	太田 裕子												保育施設新任職員の就業意識について
	太田 顕子	橋川 喜美代											幼稚園と保育所の文化をつなぐ幼児理解を求めて
	大谷 彰子	大江 まゆ子	木下 隆志	岸本 朝予									言葉の育ちにつながる乳幼児ふれあい体験
大谷 光代	高木 早智子	大島 美弥子	園部 浅子	川島 快友	保泉 裕美	高田 綾	滝本 真理子					現場の保育者から見た長時間保育に関する研究Ⅱ	
大西 明実	大澤 カ											身近な自然とのかかわりを通した子どもの気づきから原体験の重要性を探る	

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
大庭 三枝													フランスの保育学校との交流から総合的な保育活動への展開 ー共通の遊び教材の開発ー
大橋 喜美子													子どもの感性と意欲を育てる保育の環境ー保育者の言葉かけを通してー
大橋 美智子	西川 正晃												遊びの中の主体性から創出される「かかわりあう力」の検証Ⅱ
大橋 さつき													地域子育て支援事業における就学前児童を対象とした集団遊びプログラムの実践
大村 あかね	丸山 敦子	伊藤 恵里子											保育の見直しおよび改善のプロセスと保育者の意識Ⅱ～保育者の語りから～
大森 志穂	福島 恭子												子どもの特性に合わせる教育～幼児園どんぐりころころの実践から考える(1)～
大屋 陽祐	小野澤 昇	望月 文代											保育実習における施設実習に対する学生の不安感についての考察
大山 佐知子	小野 順子												音楽の「ノリ」を感じる表現活動 その3 ー「ノリ」を感じる音に何が大切かを探るー
岡田 暁子													「保育内容(音楽表現)」における情報機器(ICT)を活用した授業実践 ー身近にある音への関心を高めるためにー
岡村 季光	間井谷 容代												保育者の子育てに関する探索的研究
岡村 由紀子	金子 明子	赤木 和重											保育者と子ども集団の発達モデルの提唱:0歳児から2歳児を中心に
岡本 明博													モンテッソーリ教育の中核としての運動に関する検討
岡本 かおり													保育者がとらえる子どもとの信頼関係構築プロセス
岡本 浄実													ルーブリックを活用した園内研修に関する実践報告(3)
岡本 美幸													『気になる子ども』の保育方法および保育者支援の検討
おかもと みわこ													保育者養成校における造形表現を通しての地域との連携
岡本 拓子	林 恵	佐々木 由美子	関口 吉運										ドイツNRW州における多文化保育の実践(3) ー小学校と幼稚園の実践から幼小の繋がりをみる
小川 圭子													保育者を目指す学生の進路選択に関する検討Ⅱ
奥 美佐子													音を描く試み 2ー表現形式を探るー
奥蘭 知明	岡田 暁子	三輪 雅美	近藤 久美										保育内容の総合的な学びを深める保育ノートづくりについて(2) ー学生のアンケート結果から～
奥田 早苗	入江 慶太	中村 公光子											子どもの医療処置場面で保育士が行う支援について ーホスピタルプレイの導入と実践
奥村 千恵子	田島 大輔	宮原 晶子	五十嵐 千晴										資質能力の向上を目指す園内における研修への取り組み①
奥村 典子	沢崎 真史	初鹿 静江	祓川 摩有	深津 さよこ									保育者養成校における「子育て支援力」育成の課題 ールーブリック作成に向けた基礎研究～
小倉 宏樹													活動の自己決定を重視した保育
小椋 優作	平松 喜代江												父子への遊び支援活動に関する研究ー学生に及ぼす影響についてー
小坂田 摩由													現代ファンタジーに見えるジェンダー観ー ーダイアナ・ウィン・ジョーンズ『魔法使いハウルと火の悪魔』から
小嶋 玲子	加藤 信子												保育経験による保育職の魅力と保育観の変化

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
小田 直弥	我妻 優美	森尻 有貴	正木 賢一	高橋 真生									鍵盤ハーモニカを用いた幼児のあそびに関する検討
小田 良枝													幼少時からの精神的回復力の育み方 -日本の子育ての歴史から探る-
落合 進	二宮 穰	大道 香織	前徳 明子	山下 久美									保育者の望む自然リカレント講座6
落合 洋子	野田 満												気になる子どもの自己制御における変化過程 ~ Mちゃんの行動観察から ~
落合 まどか	中嶋 一郎	矢野 景子	川名 はつ子										子どもの権利に関する意識変容—スウェーデンの画家のイラストが果たす役割—
乙部 はるひ													3歳児の環境との相互作用
音山 若穂	関口 はつ江												放射能災害後の保育者と保護者の保育に対する意識の変容
小野 聡子													小規模保育施設開所後の施設・設備の状況に関する調査
小野 順子													子どもの活動としての「表現」に関する考察
小野 友紀	遠藤 純子	池谷 真梨子											離乳期における食事援助の検討(2):多職種参加型園内研修でのEating-Feedingの相互模擬演習を体験した保育士等の気づきから
小野 知可	大川 景子	朝倉 奈々											保育所の地域子育て家庭支援活動(5)
小野寺 由起													幼児の遊びに見られる音楽的コミュニケーション
尾花 雄路													保育方針及び保育実践に沿った教育・保育計画の作成 —保育指針等の「内容」を網羅するための検討—
小原 敏郎													保育者養成校が行う子育て支援活動に参加する学生の学修成果の検証 —学修成果の可視化に着目して—
小原 幹代	本山 益子	浅井 由美											身体表現あそびを積み重ねることによる変容 I —人と関わる力の育ち—
小櫃 智子	佐藤 恵	石井 章仁											実習指導者研修の及ぼす効果と課題その2
尾山 祥子													幼稚園教育実習を通じた学生の学びと課題に関する考察 —学生の自己評価の推移から—
か 角田 一枝													保幼小接続の視点から見る教育課程の検討 —小学校学習指導要領における「人間関係」に関する記述を中心に—
角和 麻衣子													非認知能力の育成に必要な「遊び」を捉える視点①(「遊び」の分類)
掛 志穂	七木田 敦												4歳児の運動と自己有能感のかかわりについて —多様な動きにおける運動強度の視点から—
笠 修彰	阿南 寿美子	命婦 恭子	篠木 賢一										保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(4) 実習前後の援助観の変容
笠原 広一	真木 千壽子												造形活動を通じた幼児理解の共有化の取り組み
笠原 正洋													「保育相談支援」に反転学習と模擬養育者を導入した授業実践の評価: 模擬養育者の感想と学生の意見との相違
笠間 浩幸													砂場環境改善に向けての課題 —砂場には本物の「砂」を—
風間 智美	森田 浩章	山谷 智子											ひろばでの専門家によるワークショップから子どもの主体性の表れを考える
梶 美保													地域子育て支援拠点施設におけるリスクマネジメントの取組みと課題
梶浦 恭子													自然物に出会う幼児の表現行為を探る

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
柏 まり	佐藤 和順												幼稚園児を持つ父親・母親の子育て意識に関する基礎的研究 —X幼稚園の保護者を対象とした質問紙調査を通して—
片岡 元子	松井 剛太	高橋 千代											自治体における就学前教育・保育に係る研修の充実に関する研究Ⅱ —探究型研修モデルの開発と検証—
片川 智子	由田 新	野口 紗生											保育室の音環境と保育者のかかわりとの関係Ⅱ
片山 知子													幼稚園師範科生の学び—お話カードの作成—
勝浦 眞仁	松山 有美	棚瀬 佳見											医療保育におけるきょうだい支援の現状と課題(1)
勝野 愛子													幼児の情動調整と「環境による保育」との関連
加藤 明代													保育実践力を育む
加藤 栄美子													子どもの「困った行動」に対する保育者の対応に関する研究(2)
加藤 孝士													福島県中通り地区の保育者の保育観について
加藤 信子	藤田 公和	加藤 渡	野中 章臣	星野 秀樹	後藤 由美								幼児の骨密度と身体特性、食事、身体運動との関連性について
加藤 初代	丹羽 孝	渡邊 眞依子	澤村 桂	井島 明子	山下 なおみ								尾張旭市保育所保育課程の研究(3)—鬼遊びプログラムの開発
加藤 雅世	関口 はつ江												近年の家庭的保育制度の変化による保育現場への影響
加藤 道子	想厨子 伸子												5歳児の園外合宿における協同的な学び
加藤 緑													制約下で見られる子どもの表現と創造性
加藤 由美													保育者の困難事例を用いた園内研修—A保育園での事例—
加藤 渡	野中 章臣	星野 秀樹	藤田 公和										保育者養成校における課外活動の意義 —愛知県私立短期大学体育大会の取り組みを中心に—
加藤 洋子													里親・ファミリーホームへの地域支援のあり方に関する研究 —里親への聞き取り調査を通して—
門田 理世	諫山 裕美子	中ノ子 寿子											保幼小連携における要録(佐世保版)活用に関する—考察
門脇 早穂子													リズム運動における音楽がもたらす教育的効果 —「さくらさくらんぼ」の実践を通して—
金井 純子	中野 晋												2017年九州北部豪雨における日田市内の保育所の災害対応
金澤 延美													幼保小連携を視野に入れた幼稚園・保育園における英語活動について: 教材と指導内容の提案
金谷 有希子	小笠原 眞弓												実習事前指導における模擬保育の取り組み(3) —学生の学びと責任実習への具体化—
蟹江 教子	室 雅子												園長および保育者からみた研修ニーズについての検討
金子 亜弥													表現活動を通じた感性教育のあり方の考察Ⅲ
金子 功一	植草 一世	金子 智栄子											幼稚園での園内研修におけるマイクロティーチングの研究Ⅱ
金子 智昭													保育者志望学生における力量形成の規定因 —実習中の省察とワーク・エンゲイジメントに着目して—
兼重 祐子													保育者養成校における保育テキスト作成の成果と今後の課題

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
叶内 茜	倉持 清美												幼稚園児保護者からみた中学生と幼児のふれ合い体験
鎌田 桃代													幼児と保護者の身体接触に関する調査-場面と方法の年齢間比較-
上垣内 伸子	星 三和子	向井 美穂											イタリア、ピストイア市の保育実践から0~2歳児の教育を考える(1) 教育をどうとらえるか
上出 香波	林 典子												病棟保育の現状について ー全国アンケート調査の結果よりー
亀崎 美沙子													保護者支援における保育士の葛藤構造に関する検討(2) 母親規範意識と専門職倫理に着目して
川合 真由美													保護者に子どもの育ちを伝える効果的な保育記録
川北 典子	中田 純子												子どもの感性を育む保育者の援助ー保育教材としての“絵本”の活用
川口 耕平													「伝える」ことの中にある自らの保育の葛藤と省察
川口 めぐみ													小規模保育施設の現状と課題(2)ー教育・保育施設との印象の比較からー
川西 正子	辻森 萌												保育園、こども園における魚食教育の試み
川端 美穂	木村 彰子												保育現場におけるメンタリングのあり方(4) ー一人称的・二人称的・三人称的かわりの違いに注目してー
川畑 尚子	山内 信子												音楽アウトリーチにおける子育て支援の可能性
河原 紀子													幼児期の仲間関係に関する探索的研究
川人 眞理子													子どもが「ことば」で伝えたい時 ーR児の発語に寄り添う保育者のかかわりー
川辺 尚子	宮里 暁美												保育者のわかる・かわるにつなげる研修の提案2
川俣 美砂子													保育者のバーンアウト傾向と生活習慣に関する研究 ーアンケート調査の基礎集計によるー
河村 哲昌	鈴木 恒一												園庭の芝生化による効果の考察
き 菊地 篤子													保育内容「人間関係指導法」での指導案作成の基礎づくり ー「記録型演習」の効果と課題ー
菊地 一晴	高橋 公子												園生活における視線の個人差と行動特徴との関連性-3歳児から5歳児を対象に-
岸川 良子	木村 鈴代	吉岡 亜砂美	中川 淳一	空閑 ゆき子	室園 智美								保育者養成校における音楽授業の内容・方法のあり方 ー学生のアンケート調査結果よりー
岸本 朝予	大江 まゆ子	大谷 彰子											人的環境の学びにつなげる乳幼児ふれあい体験
岸本 美紀	小原 倫子												大学内子育て支援施設における子育て相談の役割 ー臨床心理士が対応する個別相談の主訴・所見の分析による検討ー
木田 千晶	鈴木 裕子	田村 佳世	磯村 正樹										「ママ友」の捉え方と関係が構築されるプロセスにおける母親間の相違
北浦 恒人													養成課程における創作活動の指導法研究(3)
北川 公美子													明治期の幼稚園教育におけるフレーベルとヘルバルト
北田 沙也加													乳児に養育的行動をする幼児はどんな子か
北野 圭子	瀧川 光治												遊びの見取りや見通しのための園内研究(5)-写真から見とれたこと-

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
北野 幸子	岡部 恭幸	長谷川 諒											5歳児の育ちと学びの姿を振り返る資料の開発～10の姿を活用しながら～
北村 真理													魅力的な壁面装飾を探るIII
北村(張) 津エイ	無藤 隆												幼児期における非認知的な能力の発達についてー保育者の援助に注目してー
吉川 寿美													配慮を要する子どもへの支援における職員間の連携と協働にむけて
木戸 啓絵													幼児期におけるESDの再考
木下 藍													日本画材を用いた保育実践ー表現の主体としての子どもとかわるー
木下 育子	小林 紀子	和田 公子	大内 菜恵子										「なる」ことの意味ー子ども・保育者の視点から⑤ー
木下 隆志													特別支援学校卒業生と行う重度知的障害者ふれあい体験授業の効果
木下 裕美子													フランスにおける保育システムとアクター(2000年代以降)
君岡 智央													グローバル人材育成のための幼稚園における留学生交流活動の開発(3)
金 仙玉	工藤 英美	丹羽 孝											韓国における障害児保育に関する調査研究ー障害児Nuri課程に注目してー
金 瑛珠	片川 智子												園の全体像を見据えた保育者の選択についてのー考察
金 娟鏡													保育者と小学校教員における身体知の探索(1)ー自由保育と複式授業の比較からー
木村 彰子	川端 美穂												保育現場におけるメンタリングのあり方(3) ーメンティとメンターの二者関係を支える「場」の同僚性ー
木村 鈴代	小杉 裕子	岸川 良子	眞島 加奈絵										童謡指導の導入における歌詞紹介のー考察 ー学生が歌詞から感じ、考えた言葉がけー
木村 久男	中西 利恵	曲田 映世	進藤 容子	横島 三和子									保育者養成校学生の自然への感性を育てるしかけづくり(6)
木村 美佳													保育者養成における「子どもの保健」授業研究
木村 充子	小井塚 ななえ	杉原 真晃											領域「表現」に関連する保育者の専門性(2) ー養成校における実技指導の意義と位置づけー
木本 有香													男性保育者の保育職への意識に関する研究
桐川 敦子	櫻木 真智子												模擬保育形式の授業における学生の学び～運動遊びの実践を通して～②
桐原 由美	大谷 純一	仲 明子	石見 容子										保育者養成初期段階における保育体験を基盤とした授業展開(11) -後期ポスター形式発表会を通して学んだこと-
工藤 朗詠	増田 貴人												絵本を通じた保育のあり方について
工藤 英美	金 仙玉	加藤 弘美											韓国における障害児保育の最新動向
久保 葉子													保育者間における共感を探る～園内研修によるー考察～
久保田 力	大川 景子	朝倉 奈々											保育所に対する父母・地域社会からのクレーム(2)
久保寺 節子													子ども・保護者・保育者が互いに育ち合う場としてのラーニング・ストーリーの探求
熊谷 賢	岸 隆子	徳増 全矢	磯貝 友絵	富谷 彩野									保育・教職実践演習に関する研究7

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
熊谷 享子													インクルーシブ保育における支援方法に関する知識と効力感との関連
熊谷 和可佐	細谷 一博												インクルーシブ保育の推進に向けた「園内支援委員会の体制整備」に関する実践的研究
倉 真智子													救急処置に対する学生の意識 —市民救命士講習を受講して—
倉掛 妙子													保育者養成大学のピアノ指導に関する研究(Ⅷ)
栗岡 あけみ	多田 琴子												幼稚園から移管した認定こども園における乳児保育の課題 —A認定こども園における領域「健康」を窓口にして—
栗林 若菜	中嶋 一郎												保育者養成校に在籍する学生の職業観に影響を与える要因(3)
栗原 ひとみ													登園しぶりについての—考察～保護者に焦点をあてて～
栗原 啓祥	中島 佑太												地域と関わる園の試み(4)—アーティストと協同するを考える②—
久留島 太郎													父親の子育てを支える要因 ～フォーカスグループインタビューによる検討～
桑原 由美	加藤 志保	西川 正晃											「園内研修におけるドキュメンテーション活用の試み2」 「資質向上を目指した時短研修の実践」
こ 小泉 裕子	佐藤 康富	亀ヶ谷 元謙	土井 敬喜										保育の質を高めるヴィジブルな保育記録の提案 ～日本版ラーニング・ストーリーを目指して～
高 向山													連絡帳の定量分析から考える保育者メッセージの特徴について
甲賀 崇史													靴履き場面における子ども-保育者のやりとりの発達の变化
幸喜 健													園庭のない保育所という環境が保育や子どもに及ぼす影響 —運動の視点からの検討(2)—
郷家 史芸													鬼ごっこ遊びにおける「逃げる—捕まえる」行為
香曾我部 琢													やっぱり保育者になってよかった
幸田 瑞穂	武田 俊昭	吉次 豊見											遊びが充実するための環境のあり方② —小規模保育施設におけるすみっこ遊びの検討—
江津 和也	幸喜 健	斎藤 崇											保育者の保育内容の理解に関する研究
古賀 志津香	北野 幸子												家庭との連携を深める園内研修の実態に関する調査
小木曾 友則													幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の評価に関する考察～エピソード記述の活用～
小島 千恵子	市野 繁子												保育所における乳児の担当制保育の現状と課題
小杉 裕子													歌唱活動時の言葉掛けにみられる学生の自己成長感
小谷 朋子													ハンガリー—幼稚園音楽教育から、子どもの内的聴覚の発達を捉える
後藤 紀子													保育者養成校におけるピアノ指導研究 —初学者が歌いやすい弾き歌い伴奏法とは②—
後藤 紀子													保育士を目指す学生と現場の架け橋として —就職活動の提案—
小沼 豊													乳児期に求められる「人間関係」の内容分析 —「幼稚園教育要領」「保育所保育指針」 「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の記述に着目して—
古野 愛子													障害に関する意識調査—学生へのアンケートを通して—

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
木場 有紀	高田 憲治	谷田 創											園児の森での活動と自然への親しみ—動物介在教育を通して
小林 小夜子													保育所における乳児室(ほふく室)の環境構成に関する研究
小林 千里													保育内容と制度に関する一考察(その2) ~フィンランドの保育園での保育体験から~
小林 真													特別支援教育の視点から見た富山県内の幼稚園と小学校の連携
小林 みどり	三宅 茂夫												保育内容の背景となる教育観の変遷に関する研究Ⅱ —保育カンファレンス記録の分析から—
小林 保子	駒井 美智子												特別なニーズのある子の家族支援 その3医療的ケア児の保育保障とインクルーシブ保育
駒 久美子	島田 由紀子												保育者養成課程における表現教育に関する研究(5)
駒井 美智子	小林 保子												新保育所保育指針に関する事例研究—K保育園の乳保育の幼児保育の実態(1)—
小屋 美香	星野 真由美												子育て支援活動を通しての学生の気づきに関する考察(4)
小山 朝子													保育所における1・2歳児の排泄のあり方について1
近藤 千草													シュタイナーの教育思想に基づく教育・保育実践に関する考察(1)
近藤 万里子	佐々木 沙和子												子育て支援における絵本の読み聞かせの役割 —母親の気持ちの動きに着目して—
近藤 有紀子													幼保連携型認定こども園の特性から見るカリキュラムの歴史の変遷
さ 齋藤 厚子													保育士の「気になる子」への支援行動に関する研究 —支援方法と支援効果感を中心に—
齋藤 政子													乳児院保育者の「遊び観・保育観」変容のプロセス
佐伯 岳春	安部 永	佐藤 有紀											「持続するテーマを持った造形表現プログラムの一考察」 —保育者養成課程の学生の意識変化に着目して—
酒井 邦恵	松井 勲尚	吉田 理恵											ケアを通しての保育環境再構築の取り組み
酒井 教子	八木 美咲	中屋 早紀											絵本の世界を通じた友だちとの共同的な遊び環境の模索
榊原 尉津子	杉山 佳菜子												保育実習の振り返りと自己評価 —学生の資質と保護者対応についての—考察
榊原 久子													保育園における妊娠期からの切れ目ない支援
坂根 早織	大西 雅裕	多田 琴子											「保育の自覚化」実践研究Ⅴ —子ども・保育者の学びを通して—
坂本 喜一郎	竹内 勝哉												子どものとことん遊びこむ姿から見える心情・意欲・態度の連続性(7)
相楽 真樹子													障害をもつ子どもの親の意識と受容の変化—音楽療法サークルがつなぐ心の輪—
佐川 早季子													園長の語りにおける保育方針形成プロセスの検討
佐木 みどり	佐木 玲水												カリキュラムにテーマを設ける子との意義再考
佐久間 貴子	佐々木 洋子	岩知道 美由紀	及川 幸恵										子どもの『学びに向かう力』を育む“遊び込む経験”とは? ~子どもの気持ち(心)を読み解く~
櫻井 知子													学習支援の視点に基づいた弾き歌い指導の試み

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
櫻井 玲子													弾き歌い曲のより生きた表現をするための考察
櫻谷 真理子													発達障害が疑われる子どもの特徴と保育の課題
笹川 康子	石井 雅幸												保育者養成課程学生に対する領域「環境」指導法 —小学校理科教育への接続と科学的リテラシーの育成—
佐々木 麻美	上坂元 絵里	渡邊 満美	杉浦 真紀子	栗原 妙佳	田中 かさね								保育を支える園内研の在り方
佐々木 由美子	林 恵												群馬県大泉町における多文化保育の課題と展望(6)
定行 加保里													乳幼児の母親の子育てに対する意識調査と考察 「育児不安・育児負担感」に対応する地域の子育て支援に向けて
佐藤 健章													運動遊びを通じた保育者の資質の向上
佐藤 朋絵	羽根 由美子	島田 郁世	大宮 摂子	川合 真由美	那須 とよみ	安藤 香							「保育者の専門性としての柔軟性に関する研究—保育者3名の語りをしてがかりに」
佐藤 英文													保育者に必要な自然に対する素養—博物的知識とあそびの知識—
佐藤 寛子	上坂元 絵里	高橋 陽子	灰谷 知子	浜口 順子									保育を通して倉橋惣三を読み解く ～ 「心もち」の実践的理解 ～
佐藤 浩代													功刀嘉子の保育観(1)—『保育要領』形成過程に基づいて—
佐藤 康富	坂本 喜一郎	石田 千尋											1歳児におけるヴィジブルな保育記録の活用
佐藤 有紀	安部 永	佐伯 岳春											保育者養成における造形表現(平面技法)についての考察
澤崎 由理子	乾 恵子												幼児と楽譜—五線譜の前に ②—
し 塩川 寿平													保育環境論(46)保育新時代“保育の質の向上”と敷地拡張について
塩崎 みづほ													幼児の身体表現遊びの指導法をさぐる ～学生によるロールプレイにおける言葉がけに着目して～
塩崎 美穂	大宮 勇雄	矢萩 恭子	菊地 知子										NZにおける就学移行期プロジェクト—保育実践評価に関する基礎的研究(1)
貫川 慎子													地域子育て支援実習における学生の発話 —実習回数による保護者に対する発話の特徴
篠木 賢一	阿南 寿美子	命婦 恭子	笠 修彰										保育者養成における保育者としての資質の変容に関する縦断的研究(3) 実習前後の子ども理解の変容
志濃原 亜美	丸橋 聡美												実習巡回訪問指導の方法に関する研究2
柴田 精一													幼児がデカルコマニーから想起するもの
柴田 智世													キリスト教紙芝居における福音的観点からの考察(4)
柴田 亮	東原 文子												地域子育て支援拠点利用者の変容プロセスの質的分析 —従事者の対応の質的検討を含めて—
島内 智秋	安川 由貴子	松川 秀夫											保育者養成課程ではない学生の持つ育児観の転換はなされたか —保育観察実習の学びを通じた振り返りから—
島田 由紀子	駒 久美子												保育者養成課程における表現教育に関する研究(6)
清水 里美	馬見塚 珠生												保育場面における「気になる子ども」—性差の視点から—
清水 冬樹	増山 由香里												持続可能な文化形成のための保育・幼児教育の取り組み —A市における絵本活動に着目して(1)

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
清水 道代													保育者養成校における導入教育に関する一考察
清水 陽子	犬童 れい子												子ども理解と保育者の協働を生み出す園内研修―「育ちの物語」作成を通して―
清水 淳一郎													保育所・認定こども園における地域交流に関する研究
清水 益治	成田 朋子	吉岡 真知子	水上 彰子	波田埜 英治	森 俊之	碓水 ゆかり	青井 夕貴	中島 一	西村 重稀	千葉 武夫			児童養護施設における災害対策に関する研究(2)
下温湯 まゆみ													キンダーカウンセラーによる発達支援 2歳児と母親の面接を通して
宿谷 仁美	間井谷 容代												保育現場における他職種との協働について②
首藤 敏元	利根川 智子	樟本 千里	上岡 紀美										お手伝いに関する親子の価値判断
白井 由希子	輿石 由美子	卜田 真一郎											情報技術演習科目におけるドキュメンテーション作成の実践報告： グループワークから見える保育者としての視点に着目して
白神 早織													絵本が持つ音楽性における一考察——絵本の言葉とリズムの関係について——
白波瀬 達也	高橋 一夫												子どもの粘土造形と「素話」の関連について ―4歳児と5歳児の協働活動に着目して―
進藤 容子	中井 清津子	横島 三和子											保育者の食育実践に必要な指導力について(2)
す 末永 美紀子													小規模保育でのより安全な給食調理を目指して ～ 自園で取り組むリスクマネジメント ～
須賀 由紀子	井口 真美												子ども理解とカルタというツールの可能性
菅井 洋子													保育現場における幼児期の話し言葉一場面間比較
菅田 達也													複数クラス制による保育者養成におけるクラス替えの効果(4)
杉原 真晃	吉永 早苗	今川 恭子	小井塚 ななえ	木村 充子									領域「表現」に関連する保育者の専門性(1) ―養成校の授業実践からの検討―
杉本 貴代	秋田 喜代美	宮本 雄太	宮田 まり子	辻谷 真知子	石田 佳織								保育者は子どもの遊び場をどのように捉えているか？ ―2年間のインタビュー調査より―
杉本 久枝													保育者養成における感性をみがぐ試み―「聴き入る」に着目して
杉本 真由美													戦後新教育期の保育案(3)―千葉県館山市立北条幼稚園に着目して―
杉本 真理子													保育学生の「絵本」に関する学びの深化(2) 保育内容の指導法(言葉)における実践
杉山 佳菜子	榊原 尉津子												保育実習の振り返りと自己評価―実習中の生活状況と実習評価との関連―
杉山 宗尚	原田 旬哉	橋本 好市	直島 正樹	谷 俊英	辻井 善弘								社会的養護施設の組織的取り組みによる実習指導マニュアルの作成 ―兵庫県施設保育士養成協議会における養成校と施設の協働―
鈴木 彬子	高橋 洋行	浅井 広											保育者養成校における卒業生のキャリアパスの形成について I
鈴木 えり子													保育系学生の人間関係における考察
鈴木 将也	須田 昂宏												保育実践演習における学習過程の分析
鈴木 康弘													幼児の活動欲求調査用紙の検討(1)再検査法による信頼性について
鈴木 裕子													幼少期におけるからだを動かす遊び経験が非認知能力に及ぼす影響

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	鈴木 順子												父親の育児ストレス関連からの一考察
	須永 美紀												子どもの遊びを支える保育環境
	須永 真理												保育の相談援助・支援の方法に関する研究Ⅶ —お便り帳からみる保育者同士の会話に着目して—
せ	瀬川 千津子												こどもからはじまる保育(2)
	関田 良												保育者養成における鍵盤楽器演習の試み～「打つ」行為とのかかわりを通して～
	関根 久美												保育所実習における学生と乳幼児のかかわりについて
	瀬戸 朝子												こどもが「ひとりである」こと
	瀬戸 淳子	秦野 悦子											0～3歳児における祖母の育児参加(2)
	瀬野 哲裕												乳幼児の身体活動・自律神経活動・睡眠挙動で見た保育
	瀬尾 知子	福田 真一	大迫 章史	時本 英知	竹之下 典祥	三浦 主博							保育(施設)実習の事前・事後指導の実際と課題 ～保育ブロック内における調査より(1)～
	仙石 美千代												実習におけるピアノ演奏の実態と自己課題の発見Ⅳ —実習事後の音楽に関する調査からみえたこと—
そ	相馬 靖明												保育者の成長契機の研究—実践を記録することの支援
	副島 里美	谷田貝 雅典											保育者の情報機器活用に関する現状と問題—保育に情報に関する能力は必要か—
	爾 寛明												保育の質と声の高さの関連性
	曾野 麻紀	神蔵 幸子	並木 真理子										保育者養成校における地域連携型授業(1)
	園川 緑	植草 一世	安藤 則夫										保育者養成大学の授業にアトリエを活用する意義
た	田井 敦子												幼児の音楽表現における指導に関する実践研究—歌うこと—
	高木 夏奈子												保育者養成における身体の諸感覚を通した音楽活動の意義
	高木 玉江												実習における自己調整力の向上について
	高口 知浩	伊勢 慎											私はなぜやめなければいけなかったのか ～元公立保育士の語りから探る園内の人間関係の在り方～
	高崎 展好												保育者養成のためのピアノ弾き歌い教材開発
	高杉 洋史	高杉 美稚子	石川 ますみ										幼児教育における音楽的遊びの有効性に関する調査研究3
	高田 憲治	木場 有紀	谷田 創										園児の森での活動とリスクマネジメント—動物介在教育を通して
	高田 伸枝												保育者養成校におけるピアノ技術向上のための一考察
	鷹羽 綾子	水谷 誠孝											保育者養成課程における音楽劇の実践と学び
	高橋 うらら												斎藤公子のリズム運動における身体表現(4)
	高橋 一夫	白波瀬 達也	鎌野 亜紀	平野 真紀									「素話」から粘土の造形表現活動に繋ぐ保育活動 —4歳児と5歳児における物語の捉え方の違い—

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
高橋 白百合													科学的認識を育てる保育方法に関する考察
高橋 淳子	吉川 明守												保護者支援を考える～障害受容と支援～(3)
高橋 真里	藤澤 一仁	中野 晋	金井 純子	山城 新吾									2017年九州北部豪雨における朝倉市内の保育所の緊急対応
高原 和子	青木 理子	小松 恵理子	瀧 信子	宮嶋 郁恵	矢野 咲子								4歳児にみられたダンボール遊びの実践報告
瀧 信子	高原 和子	青木 理子	小松 恵理子	宮嶋 郁恵	矢野 咲子								3歳児にみられるダンボール遊びの実践報告
滝 信吾	赤木 公子	上木 美佳	林 理恵	久保田 智裕									実践に活きる接続カリキュラムに向けて
瀧川 光治	北野 圭子												遊びの見取りや見通しのための園内研究(6)ー見取りを深める意味づけー
武内 裕明													自由保育論におけるいざこざ場面の指導事例の検討 ー幼児に可能な思考と議論に関する認識を中心としてー
武田 信吾	南 潮												鳥取県における保育所、幼稚園等を対象とした自然保育認証制度の創設について 第二報:安全マニュアル作成に関する議論
竹田 好美													保育者に求められる資質・能力 ー学生は保育の専門性をどう捉えているかー
田澤 里喜	鈴木 隆												保育者希望学生の就職に対する意識と傾向
田島 大輔	私市 和子	古川 史子	粕川 菜穂子	七里 彼愛	大川 智砂奈	根津 美英子	鈴木 直江	星野 愛					発達の連続性に根ざした保育の在り方についての検討(4) こども園における2歳児・3歳児保育の実態調査から
田代 幸代	山田 有希子												幼児の体験につながる保育を構築する(2) ー職員朝会での保育者の語りからカリキュラムマネジメントを考えるー
多田 琴子													保育者を目指す学生の生活力向上への試み
田爪 宏二	廣瀬 真喜子												保育実習の進行に伴う、メンタライゼーション能力が実習に及ぼす影響の変化
立本 千寿子													乳幼児の親が考える心音・鼓動の可能性 ーニューヨーク市で育児をする日本人女性への質問紙調査からー
田中 葵													保育者の身体表現活動に関する意識についてー日常との関連性に着目してー
田中 君枝													保育実習前の体験実習(プレ実習)の効果について
田中 謙	池田 幸代	前嶋 元											幼児教育・保育における「保育の環境」をとらえる視点Ⅷ
田中 元気													わらべうたあそびを通して育まれるものー考察Ⅵ
田中 卓也													わが国近代児童雑誌における主筆の子ども観ー巖谷小波と葛原滋を中心にー
田中 裕子													「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」のみえる化
田中 るみこ													子どもの口腔周囲機能を高める方策とその効果
田中 文昭													幼稚園での保育参加が保護者に与える影響ー家庭での学びの再現性に着目してー
田中 広美	谷田貝 公昭	村越 晃	高橋 弥生	野川 智子	谷田貝 円	高玉 和子	大沢 裕	和田 美香	小島 麻美	田辺 博之	川本 榮子	飯塚 広美	調理用具の名称に関する調査研究
棚瀬 佳見	勝浦 眞仁	西村 美佳	松山 有美										あいち小児保健医療総合センターにおける壁画製作
田邊 圭子	瀬戸 美江												子どもの五感を刺激する絵本の世界の再現

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
田辺 昌吾													保護者の友人関係が広がることの効果
谷 俊英	向井 秀幸	直島 正樹	橋本 好市	原田 旬哉	杉山 宗尚	辻井 善弘							児童虐待予防におけるコンセンサスペアレンティグの可能性に関する一考察
谷村 宏子													キリスト教幼稚園におけるリズム教育の位置づけと変遷
多保田 治江													子どもとはぐくむ表現活動(8)
玉瀬 友美	川俣 美砂子	三ツ石 行宏											地域子育て支援活動における学生のリフレクションの検討
田丸 みどり	豊田 和子												幼稚園における国際教育の試み(1)―園児と留学生の交流活動の意義―
田宮 緑	吉田 明史	石田 裕子											保育者に必要な「数学力」とその育成に関する研究
田村 佳世	磯村 正樹	木田 千晶											安全教育に及ぼす保育者と保護者の安全・危険判断の相違
田村 隆宏	湯地 宏樹	佐々木 晃	杉山 健人	塩路 晶子	藤川 佳余子								保育者の環境についての理解を深める教材開発1:保育記録の漫画化を通して
田村 秀子													園の環境を生かした運動遊びの工夫
ち 陳 恵貞	杉本 美苗	丹羽 正子	平岩 定法	中田 照子	穴戸 健夫								シングルマザーにおける生活と子育て―現代の子どもの貧困
千葉 直紀													保育者の早期離職を抑制する要素の抽出③
千葉 弘明	上村 麻郁	仲本 美央											保育士の倫理に関する研究IV
張 貞京	真下 知子												保護者―保育者間のコミュニケーションにおける誤解事例の収集Ⅲ
鄭 美希	安東 善子	浅川 繭子											子どもの主体的な遊びを見守る保育者の関わり
つ 塚越 亜希子	大澤 力												保育者養成課程における植物栽培活動の教育的意義とその効果について ―科目の連続性に着目して―
塚本 恵信	橋村 晴美												領域「人間関係」における保育者の援助
辻森 萌	川西 正子	老田 紀子											保育園における継続的な食育活動の実践
土田 俊弥													馬介在学習の学習効果とその可能性 ―子どもたちは馬から何を学びどのように育っていくのか―
土谷 みち子													これからの子育て支援―乳幼児をもつ母親の就労意識
綱山 路子													発達に障害のある子どもの児童期についての一考察
恒川 丹													チーム保育における保育者間連携のプロセス
恒川 直樹													幼稚園の早朝保育の開始時刻と保育時間―大阪府下の私立幼稚園の現状から―
津布楽 杏里													子どもの歌における春夏秋冬
壺内 由美子	一瀬 史歩	堀田 和歌子	藤村 万紀	坪倉 真紀	坂根 由香								幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を活用したドキュメンテーションの検討 ～保育を振り返り、子どもの育ちと学びをみとる～
て 出川 聖尚子													若年出産したシングルマザーに関する一考察その2
出村 友寛	石川 昭義	野田 政弘											遅寝(21時半以降)遅起(7時半以降)は幼児の運動能力の発達に影響を及ぼす？

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	手良村 昭子	矢野 真											滋賀県における木育と教材開発に関する一考察
	照屋 建太	天願 順優											協同性を育む保育環境の考察Ⅱ ～5歳児の事例的検討～
	天願 順優	照屋 建太											協同性を育む保育環境の考察Ⅰ ～4歳児の事例検討～
と	當銀 玲子	無藤 隆											保育者のつまづきを通しての成長 —悩む過程を支える同僚・上司等の人間関係と自己の在り方—
	藤後 悦子												保育者の主体的判断に基づく特別ニーズ児の家庭支援
	東間 掬子												可動遊具を自由に組み合わせる遊びが自主・協同・創造活動を広げる(Ⅱ)
	當銘 美菜												市民性を育む保育実践に向けた保育者の取り組み
	時本 英知	竹之下 典祥	石森 真由子	細川 梢	福田 真一	日野 さくら	三浦 主博						障害児・者施設における保育実習指導について ～東北ブロック内におけるヒアリング調査より(2)～
	徳田 克己	水野 智美											幼児雑誌の中に見られるキッズコスメ
	徳永 聖子	畠山 智宏											子どもの姿を軸にした責任実習の振り返りによる気づきの広がり —教職実践演習における取り組み①—
	徳増 全矢												保育者志望学生の自然環境のとらえ方に関する一考察
	戸田 大樹	荒木 由起子	氏家 博子										保育者の乳幼児に対する言葉かけ及び語彙の意識に関する研究
	土田 豊												ネイチャーゲームを活用した保育者養成の可能性
	利根川 智子	上村 裕樹											保育実習指導におけるピア・インタビューを活用した省察力育成の試み
	土橋 久美子												保育者は「著作権」を理解しているか？②
	富永 美香	地下 まゆみ	井上 美智子										食育と栽培をむすぶ保育の現状と課題
	富山 大士												乳児による保育者の後追い行動の意味
	友永 良子												保育者養成校における「音を聴く活動」のあり方について考える —聴き方の多様性への気づきを求めて—
	鳥海 弘子												保育者を目指す学生の口腔衛生の現状
な	内藤 幸枝	原 知子											乳幼児の五感を育てる ～食育～
	内藤 知美												教育・保育実習と子育て支援実習における学びの比較
	直井 夕岐子												保育者を目指す学生の実習日誌記述における困難感 —指導保育者との関わりに着目して—
	直島 正樹	橋本 好市	原田 旬哉	杉山 宗尚	谷 俊英	辻井 善弘							海外視察を通してわが国の保育ソーシャルワークのあり方を考える —スウェーデン・オーストラリアの就学前教育・保育を踏まえて—
	中井 清津子	菅 眞佐子											協同性を求める援助～園内研修を通して、保育者の気づきから～
	永井 毅	溝邊 和成											保育者養成校における保育体験ボランティアの有効性について ～サービスラーニングの視点から～
	永井 知子												「困り感のない」母親の特徴と支援のあり方に関する検討
	中岡 雄介												特別な支援の必要な幼児と丁寧に向き合う保育 —「折り合う心」を育む—

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
永岡 和香子													わが国におけるオルフ・シュールヴェルク -基礎的音楽と動きの教育の研究動向と課題—幼児教育に焦点をあてて—
中川 麻実	宮田 千紘	遠藤 末子	草薙 恵美子										やかましの森 その5 ～森保育を経験した卒園児とその保護者の意識調査～
中川 智之	橋本 勇人	入江 慶太											保育者における省察の構造の検討
中川 秋美													母親の変化をもたらず関係発展的かわり
中島 眞吾	小野 克志												保育者養成校における ESP(特定の目的のための英語)の視点を取り入れた 英語授業の実践(2)
中島 佑太	栗原 啓祥												地域とかかわる園の試み(3)—アーティストと協同するを考える①—
長瀬 正子													児童養護施設における子どもの意見表明に関する考察 —入所中の権利擁護の取り組みに焦点をあてて
中田 歩	毛受 葉月	西原 健太	太田 友子										幼児期における振り返り活動の実践—幼小接続を意識して—
中田(後藤) 範子													保育現場における乳幼児の遊びを通じた学びのプロセス ～場にこだわりのある子どもの姿から～
長田 瑞恵	池田 りな	田中 三保子	音山 若穂										放射能災害体験の保育・養育への影響 I
永田 恵実子	村松 幹子												大学生の視点を活かした子育て環境としての公園研究
中津 功一朗	石橋 健												幼児教育現場の防災意識向上コンテンツに関する基礎研究
長友 洋喜	戸次 佳子	守屋 誠太郎											保育者養成校における学生の保育者志望度に影響する音楽科目要因
中西 利恵	曲田 映世												保護者支援を実践できる保育者を養成する教育方法の研究(2)
中根 佳江													保育者の表現力が2歳児の表現力にもたらす影響—リズムの模倣活動を通して—
中野 圭子	酒井 幸子												保育の質の向上はいかにして図れるか —気になる子への指導と他児の変容との関連に着目して—
中野 晋	鳥庭 康代												2015年常総水害時での保育所の避難行動分析
中野 隆司													保育科学生における入学後の学習観の変化(2)
中ノ子 寿子													1歳児の食事場面における保育者の実践知について
永淵 美香子													潜在保育士の復職—とまどいとやりがい—
中村 章啓													ドキュメンテーション作成を通じた保育者・保護者支援(2) —動画ドキュメンテーションを活用した園内研修—
中村 知嗣	松延 毅												保育者同士の学び合いを促す公開保育
仲本 美央													読みあう活動における子どもと保育者のイニシアティブのプロセスに関する研究 I
中山 智哉													「気になる」子どもの保育における保育者の感情的課題
中山 美佐													「葛藤を乗り越えて」—ぼく、貸してあげるよ—
名倉 一美													幼児の集団づくりに関する保育者の専門性—熟達保育者の語り分析から
梨本 竜子													施設実習後の学生の保育観の変容

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	那須 とよみ	酒井 教子											発達支援を要する児の小学校接続を考えるⅡ
	那須 信樹												幼保連携型認定こども園における研修実態に関する研究Ⅱ ー管理職・保育教諭の意識調査をもとにー
	夏目 佳子												子どもの歌の楽曲の特徴
	並木 真理子	神蔵 幸子	曾野 麻紀										保育者養成校における地域連携型授業(2)
	浪越 一喜	青木 通	中尾 健一郎	石井 十郎									体育及び運動遊びの指導をめぐる保育者養成の課題
	難波 純子												保育者が抱える音楽表現活動の課題と養成教育の検討
に	新山 順子	佐藤 和順											子育て支援の場における乳幼児と母親のためのダンスプログラムの検討
	二木 秀幸	丸尾 真紀子	齋藤 剛	八木 朋美									地域や学内行事を活用した表現能力の向上と保育系教員の協働 その2
	西井 宏之												試行錯誤を通して育まれる子どもの学び ～ドキュメンテーションから物語的に省察する～
	西宇 宏美												子どもの育ちを支える園内研修の在り方とは
	西垣 吉之	西垣 直子											非認知能力を育む幼児期の遊びに関する一考察
	西川 由紀子												自閉症スペクトラム児のこだわりと1歳半の節
	西館 有沙												幼稚園のホームページにおける子どもの写真の掲載状況
	西村 美佳	吉葉 研司											学童保育の子育て支援に関する研究 ー「保育を必要とする」家庭の就学後の葛藤の検討からー
	西山 国江	岸 久美子											保育者養成校における創作活動について～『フレール・ジャック』を使って～
	西脇 二葉	長田 瑞恵	藪崎 伸一郎	横井 紘子	渡邊 孝枝								育児不安の軽減とわらべ唄の関連性についての研究(2)
	日光 恵利												継続的な支援による気になる子どもの保育効力感に関する研究
	二宮 貴之												幼児教育における音楽表現の指導法に関する研究 ーエスノグラフィーを用いた子どもの姿容を中心にー
	二宮 祐子												絵本を活用した障がい理解教育における子どもの学び
	丹羽 健太郎												施設保育士となった卒業生の語りからの養成校教育の検討 ー障害児保育に焦点を当ててー
ね	柁宜 佐統美	赤塚 徳子											実践的学習における保護者対応に関する学生の意識の変化について
の	野尻 美枝												昭和初期の保育者養成に見る「お話」をめぐる視座 ー師範科学生のノートを手がかりにー
	野中 千都												保育者としての言葉の表現力を考える①
	乗富 千代	三國 牧子											気になる子の多面的理解と保育士支援
は	萩原 恵里												保育者養成におけるピアノに関する研究
	朴 賢晶	村上 浩美	国藤 真理子										実習評価の関連要因の検討ー保育者の実習生指導からー
	長谷 範子												保育実践の評価の方法についての研究 ー子ども理解の保育実践カンファレンスー

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
長谷川 恭子													異年齢保育における音楽的成長に関する一考察～「課業」の分析をとおして～
長谷川 美香													食育に関する保護者の意識調査—子育て支援広場の活動を通して—
長谷川 誉子	佐藤 千晶												保護者の参画を促す保護者向けイベントの取り組み ～東京都港区立保育園の「はぐくみ」の実践活動から～
畠山 智宏	徳永 聖子												運動会及び壁面装飾を問う授業実践とその意義 —教職実践演習における取り組み②—
畠中 智恵	森 司朗												幼児用アサーション尺度作成の試み
秦野 悦子	瀬戸 淳子												0～3歳児における祖母の育児参加(1)
波田埜 英治	吉岡 眞知子	水上 彰子	成田 朋子	森 俊之	碓氷 ゆかり	青井 友貴	西村 重稀	千葉 武夫	清水 益治				児童養護施設における災害対策に関する研究(1)
初谷 千鶴子													児童相談所一時保護所における有期(勇氣)保育理論に基づく支援の基本 —振り返りスケール(幼児版)の活用を通して—
八田 清果	大橋 英子												「気になる」子どもの保育の現状と支援Ⅲ —保育相談支援の実際と福祉的支援についての検討—
花咲 宣子	井本 祐紀子	堀田 千絵											0歳児から2歳児の学びの支援を可視化する—発達の観点からのまとめ—
花島 慶子	村田 美保	石橋 美果	戸澤 一恵										実習教育が保育士養成学生の成長に与える影響② —2年間の子どもの行動の読み取りを通じて—
花原 幹夫													子どもの造形表現のオモシロサについての一考察3
瀧渦 咲希	小田倉 泉												保育者の保育中の時間焦燥感と子どもへの関わりに関する一考察
浜崎 由紀	糸井 嘉												絵本の読み聞かせにおける介在者の役割 —『三びきのやぎのがらがらどん』を中心に—
濱名 潔													新人保育者の2歳児への関わりに対する意識変容プロセス
早川 悦子	山中 あけみ	高橋 かおり	仙田 考	岡野 雅子									園庭がない保育所という環境への挑戦 第3報
林 牧子													造形的イメージワークが保育者志望学生における保育者としての在り方意識に 及ぼす影響
林 美代													幼児期の道徳性の発達に関する研究(7)
林 亜貴													保育者志望学生の専門性に対する気づきのプロセスと実習経験との関連
林 恵	佐々木 由美子												群馬県大泉町における多文化保育の課題と展望(5)
原子 はるみ													大正期幼稚園の保育内容における相互作用と関連性 ～「唱歌」「遊戯」のことばと表現に着目して～
原田 明美													2歳児のカリキュラムについての考察
韓 仁愛													乳児保育に用いる絵本の日韓比較
伴 浩美	皆川 順												保育専攻学生の英語学習意欲に関する研究
ひ 檜垣 昌也	小原 貴恵子												保育における危機対応に関する研究
東 義也													子どもの遊びと自然～原発事故のあと聖書から考える
樋口 幸													吃音のある子どもの支援に関する保育者への実態調査と課題

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
樋口 陽子													保育において子どもの気持ちが変わること —子どもの本当のねがい(訴え)に注目して—
日坂 歩都恵	坂根 美紀子												明治期における保育内容「遊戯」について
久松 尚美	小澤 拓大												子育ての悩み・育児不安の解消に向けて—保護者への聞き取りを基に—
日野 啓子	角 真理子	井本 恵美	福岡 映子	荒木 照子									幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方X
日野 さくら	利根川 智子	大迫 章史	瀬尾 知子	細川 梢	石森 真由子								保育(施設)実習指導の一環としてのボランティア活動の実際 ～東北ブロック内における調査より(2)～
開 仁志													保育実習の経験録 —保育実習指導のミニマムスタンダード2017年版を踏まえて—
平澤 一郎													保育学生が地域活動へ取り組むことによる学び～専門性意識に注目して～
平田 香奈子	杉村 伸一郎	倉盛 美穂子	上山 瑠津子										スリルのある遊び経験を保障する保育環境—保育者へのインタビューを通じた検討—
平田 美紀	那須 信樹	廣瀬 真喜子	小澤 久美										保育者と学生が協働する園内研修の新展開 ～フットラーニングによる新任者とミドルリーダーの育成～
平沼 博将	石川 幸枝												保育施設における重大事故・ヒヤリハット事例の分析
平野 麻衣子													環境構成がもたらす片付けの経験内容の違い—多様な物とかかわる3歳児の姿から
平野 真紀	久保 葉子												若手保育者の「共感力」と「考える力」を育てる支援体制とは —保育者同士のSNS利用を通して—
平松 喜代江	小椋 優作												父子への遊び支援活動に関する研究—父親に及ぼす影響について—
平山 隆浩													学生の「素朴な創造性」を引き出すことの意味 —ブリーコラージュな造形活動を通して—
広瀬 美和													絵本ワークショップによる地域子育て支援の可能性
広瀬 由紀	岩田 美保												インクルーシブな保育における子ども同士の関わり(1)
廣部 朋美	馬立 明美	橋本 祥子											認定こども園におけるこども音楽療育の実践
ふ 福岡 恩	岸本 満												保育園児の手洗いに関する研究
福岡 淳子													身体が語る「見せたい相手」への意識と視線
福島 恭子	大森 志穂												子どもの特性に合わせる教育～幼児園どろりころろの実践から考える(2)～
福田 篤子	鍛治 礼子	北澤 明子	相樂 真樹子										里保育の研究(2)—日本の実践から里保育を考える—
福田 きよみ													学びの主体として幼児を理解する
福田 真奈													子育て支援に参加した学生の意識の変化
福元 真由美													保育における「教育の現代化」論の様相
福山 多江子	永井 優美												保育者養成における指導計画作成に関する一考察 —アクティブ・ラーニングの形式の授業を通して—
藤川 志つ子													医療ケアが必要な子の「あそび」についての一考察 —放課後児童デイサービスでの取り組み
藤崎 亜由子													虫捕りあそびにおける幼児のコミュニケーション活動の発達

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	藤重 育子												保育者を対象とした絵本の捉え方と読み聞かせに関する意識
	藤田 清澄												男性保育者が辞めたことをどのように意味付けをしていくのか
	藤田 佳子	石井 光恵	澤村 明子										子どもがつくるパネルシアター②(小学生)－お話できたよ！－
	藤田 雅也	西村 志磨	水谷 誠孝										幼児を対象とした美術館での鑑賞プログラムに関する実践的研究 I
	藤原 伸彦	湯地 宏樹	塩路 晶子	田村 隆宏	木下 光二	佐々木 晃	杉山 健人						保育者の環境についての理解を深める教材開発II -Webビデオ教材の開発-
	麓 洋介	水谷 誠孝	岡田 暁子										「音楽を生み出す遊び」における音楽的発展性についての検討 －音楽家を対象としたアンケートおよびインタビュー調査を通して
	古田 康生												保育者による幼児の観察的運動能力レベルと運動パターンの関連
	古林 ゆり	清水 陽子	黒川 久美	脇 信明	金子 幸								保育実践力とは～困難事例の検討をとおして～
ほ	保木井 啓史												幼稚園の集まり場面に関する研究
	保坂 遊	和田 明人	青木 一則	那須 信樹									臨床美術士と保育者による日常的造形活動実践モデルの開発(4) －表現活動の充実を図る協働の様々なカタチ－
	星 三和子	向井 美穂	上垣内 伸子										イタリア、ピストイア市の保育実践から0～2歳児の教育を考える (2) 子ども同士の関わりから
	星野 英五												学生の音楽意識II --保育者の意識との関連から-
	星野 真由美	小屋 美香											子育て支援活動を通しての学生の気づきに関する考察(3) ～「親子あそび広場」の実践から～
	細川 梢	細川 梢	時本 英知	竹之下 典祥	石森 真由子	瀬尾 知子	大迫 章史	日野 さくら					児童養護施設における保育実習指導について ～東北ブロック内におけるヒアリング調査より(1)～
	細田 淳子	岩本 邦彦											イメージの世界を広げる楽器の表現-その3-
	細谷 一博	熊谷 和可佐											インクルーシブ保育の推進に向けた「制作活動の在り方」に関する実践的研究
	堀 建治	松本 亜香里	小杉 裕子										楽しさに関する基礎的研究(その7) -「手遊び」を中心として-
	堀 純子												保育者養成短期大学における保健分野の学びの現状と就職後の不安
	本江 理子												保育士会研究部会のあり方の検討(2) -事例検討会に焦点を当てて-
	本多 悦子	船田 鈴子											保育者養成校に通う学生の活字に関する意識調査
	本田 幸												占領期の幼稚園教育制度成立における坂元彦太郎の果たした役割
	本多 峰和	古賀 弘之											オルフとコダーイの共通点と相違点(6)－言葉について－
ま	間井谷 容代	宿谷 仁美											保育現場における他職種との協働について①保育士の視点
	前川 洋子	篠原 愛子											多国籍子育て家庭に対応する保育者の課題
	前川 頼子												伝承文化であるわらべ歌遊びを用いた保育実践の現状と課題
	前嶋 元	田中 謙											保育実習(施設)が施設保育士希望度に及ぼす影響 V
	前島 麻衣												保育現場における幼児の表現活動(音楽的活動、日常の中の歌に焦点を当てて)

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
前田 有秀													保育実習における中心活動の実際の子どもの姿と保育指導案との関係
前田 泰弘	小笠原 明子												保育者が気になる幼児の運動技能と身体・感情コントロールの拙劣さの関連
前原 寛	井上 裕美子	内村 真奈美	宇佐美 純代	森永 真寿美	松島 広美	丸山 由美子	松永 陽子	谷口 理恵					エマージェントカリキュラムの探究(7)―乳児保育の計画の再考―
曲田 映世	中井 清津子	中西 利恵											保育者養成校における実習指導方法の開発(3)
真木 千壽子													保育の現場における保育者の気づきの構築と人材育成
榎 英子	當銀 玲子	加納 千恵子											表現を育む保育環境Ⅴ
正木 賢一	森尻 有貴	我妻 優美	小田 直弥	高橋 真生									鍵盤ハーモニカを用いた保育実践(2)―造形活動に焦点を当てて―
真下 あさみ	伊藤 久美子												潜在保育士セミナーの受講生の現状とサポートについて
増田 まゆみ	小櫃 智子	佐藤 恵	石井 章仁										実習指導者研修の及ぼす効果と課題その1
増山 由香里	清水 冬樹												持続可能な文化形成のための保育・幼児教育の取り組み ―A市における絵本活動に着目して(2)―
松井 奈都子													現職保育者に対する小物打楽器の指導について ―カスタネットの音色と奏法に着目して(2)―
松井 愛奈													子どもが見出す・つくり出す保育環境―「想定外」の使い方(6)
松家 まきこ													小学生を対象としたパネルシアター制作のワークショップの実践
松坂 仁美	前橋 明												幼児の生活リズムと体格、体力・運動能力の実態と課題
松崎 史周													保育学生によるオノマトベかるたの作成
松崎 行代													戦時下の人形劇に関する考察(1)―国策人形劇の脚本分析を中心に―
松島 広美	前原 寛	井上 裕美子	内村 真奈美	丸山 由美子	谷口 理恵	宇佐美 純代	松永 陽子	森永 真寿美					エマージェントカリキュラムの探究8-乳児保育の計画の展開-
松島 京	松浦 崇	吉田 晃高											児童養護施設に入所する外国につながる子どもの支援(3)
松田 純子													保育学生の基本的な生活習慣に関する意識(2)―自由記述回答を中心に―
松永 泰弘	鳥羽 美紀子												こども園における動く木のおもちゃものづくりとあそび ―魔法の力をテーマに“アブラカタブラ”―
松村 恵													病棟保育ボランティアが保育学生に与えるイメージ変容
松本 亜香里													実習における指導計画案のてがかりとして―表現活動の教材研究から探る―
松本 佳代子	氏家 博子	小玉 絹江											学童指導員の保育観 ―指導員の職種に着目して
松本 信吾													持続可能な社会の創り手となるための基盤となる環境観や人間観を培う保育について考える ～幼児期におけるESDの試案・試行～
松本 岳志													ICTを活用したピアノ学習支援の試み ～対面レッスンとm-Learningの融合～
松本 しのぶ													家族参加型子育て支援プログラムの検討―参加者への質問紙調査から―
松山 恵美子	仲本 美央	江津 和也	伊藤 健	差波 直樹									ICTを活用した保育の内容・方法の可能性について(3)

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	藪山 桃子												「物語性」の意義 -幼児が造形表現に親しむための端緒として-
	丸谷 充子	吉澤 一弥	岩治 まとか										熊本地震で被災した保育所・子育て支援センターの調査(2) —くまもとプロジェクトのアンケート調査結果—
み	水崎 誠												幼児の歌声の微視的検討
	水野 智美	徳田 克己											発達障害傾向のある保育者に対する支援と限界
	水野 裕子												ADHD不注意傾向幼児の保育に関する保育者の認識(2) —特徴的にみられる行動の知識について—
	水野 政夫	山崎 慎史	金子 亜美	漆原 勇介									クラス集団における複数保育者間の連携方法
	水野 道子												保育項目「手技」の今日的意味を探る
	水野 佑規子												久保田浩の3層構造に基づく保育実践の方法
	三谷 大紀	大豆生田 啓友	高嶋 景子	岩田 恵子	松山 洋平								墨田区における「子ども主体の協同的な学びプロジェクト」に関する考察(4)
	三ツ石 行宏	玉瀬 友美	川俣 美砂子										大学生による子どもたちの遊び支援 ～「出張あそぼーや」の実践～
	南 潮	武田 信吾											鳥取県における保育所、幼稚園等を対象とした自然保育認証制度の創設について 第一報:審議会の検討過程から
	南野 奈津子												特別な支援を要する子どもの多様性理解に基づく保育に関する研究
	峰友 航												国際バカロレア導入による保育の質に関する研究 —保育者の意識変容プロセスからの検討—
	箕輪 潤子												砂場での幼児同士の遊びにおける行為の生成と役割分担
	三原 詔子												保育者の仕事に関する学生アンケート調査と指導への展開についての考察
	三宅 英典	濱名 潔	淀澤 真帆	津川 典子									新人保育者はどのような場面から子どもの育ちを感じるのか
	宮崎 静香												新人期に離職を思考する保育士の特徴—園長へのインタビュー調査から—
	宮崎 純代												幼児がする運動遊びの創造変化と発達の関係
	宮崎 隆穂												幼稚園実習の形式の違いが実習生の保育者効力感に与える影響(3)
	宮崎 信子												幼稚園教育実習生における学びに関する一考察 一時系列記述から—
	宮里 暁美	川辺 尚子											保育者のわかる・かわるにつながる研修の提案1
	宮田 まり子												4歳児積み木場面における相互行為に関する検討
	宮本 尚子	小山 智子	荒木 照子										幼児の本質的な育ちを支える保育者のあり方Ⅺ
	宮本 美和子	小野 真喜子											異年齢交流について考える
	宮本 雄太												4歳児クラス「集まりの時間」において活動内容や参加過程はいかに変容するのか
む	向山 陽子												坂内ミツの保育実際論研究 iii ～「自由遊び」に関する考察①～
	椋田 善之	上田 敏文	小田 豊	芦田 宏	鈴木 正敏	中坪 史典	野口 隆子	箕輪 潤子	森 暢子	淀川 裕美			事業継承後の私立幼稚園園長のリーダーシップ(2)—葛藤に着目して—

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	村石 理恵子	土井 晶子											保育内容授業プログラムの協働1 -ポートフォリオの導入-
	村上 浩美	朴 賢晶	星野 秀樹	伊藤 久美子	国藤 真理子								グループワークを行っての指導案作成 -グループ討議におけるルーブリック評価の活用-
	村上 佑介	山田 千智	弘田 陽介										サイト・スペシフィック・アートによる地域子育て支援の展開
	村瀬 智彦	岡本 浄実	早川 健太郎										保育現場における体力・運動能力測定の普及促進過程
	村野 かおり												散歩場面における相互行為に関する検討
	村松 直人	木内 玲子	久保 文香	川口 耕平	志知 紗耶香	三浦 ゆり	内野 公恵	宮里 暁美					発達の連続性に根差した保育の在り方についての検討(3) ~こども園における2歳児・3歳児の保育実践から~
	村松 裕平	高木 都奈子											人間関係における応答的な関わり
も	持田 京子												「手遊びが子どもにもたらすもの」の考察
	望月 たけ美	今泉 明美	有村 さやか	山本 華子									実習現場での音楽表現活動について~保育者養成校に求められる音楽授業~
	望月 久也	松崎 史周	桐川 敦子										土粘土活動における幼児のオノマトベについて
	望月 文代	大屋 陽祐											幼稚園教育実習に対して学生が抱える不安についての検討
	本山 益子	小原 幹代	浅井 由美										身体表現あそびを積み重ねることによる変容Ⅱ -保育者養成校での学びから-
	森 俊之												唾液アミラーゼからみた保育者のストレス
	森 知子	中川 香子											保育における数量・図形の基礎的な理解に関する研究Ⅱ
	森 文緒												絵本におけるオノマトベの研究
	森川 みゆき												行事を通して育てる心身の健康
	森下 順子	厨子 健一											乳幼児をもつ母親の子育てひろばに関するニーズ調査
	森尻 有貴	小田 直弥	我妻 優美	正木 賢一	高橋 真生								鍵盤ハーモニカを用いた保育実践(1)-音と動きに焦点を当てて-
	森永 路子												認定こども園における保育の語り合い ~その意味と課題
	森永 美穂子												子どもと音楽表現~リズム活動、リトミック活動報告
	森野 美央	加藤 孝士											幼児期における情動調整と言葉の発達:保育者の援助に焦点をあてて
	森谷 恭子												保育内容「健康Ⅰ」の授業における振り返りのレビュー
	守屋 誠太郎	戸次 佳子	長友 洋喜										保育士養成校における学生の保育者志望度に影響する造形教育
	文珠 裕子												5歳児の協同的な遊びにおける教師の援助 -教師の幼児へのかかわりと、その役割の多様性に着目して-
や	八木 成和												保育者の教育相談内容に関する意識
	矢崎 夏実	清水 悟											乳幼児期の身体月次測定値の指標化
	安氏 洋子												絵本の中の音楽を表現する創作活動2

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
安見 克夫	伊澤 永修	大澤 洋美	岡本 弘子	永井 優美	鍋島 恵美	福山 多江子	村石 昭三						幼児期の遊び「加減」の行為が育てる身体知の研究(2)
梁川 悦美													保育者養成校における「健康」に関する実態調査 ―基本的な生活習慣に着目して―
矢野 真	田爪 宏二												保育者養成における木育を取り上げた造形教材の実践
矢萩 恭子	塩崎 美穂	大宮 勇雄	菊地 知子										NZにおける保育環境改善へのとりくみ ―保育実践評価に関する基礎的研究(2)
八幡 真由美													公共施設における乳幼児連れのバリアⅡ ―トイレと授乳室に関するフィールドワークを中心に―
藪崎 伸一郎	宮野 周	鈴木 康弘											子ども元気プロジェクトの取り組み(3) ―地域と連携した育ち合う関係の構築に向けて―
藪中 征代	玉瀬 友美												幼児期の絵本を介した親子の相互作用から捉える子どもの語りの発達の検討 ―2歳児を中心として―
山口 宗兼													幼児教育論―その4 非認知と幼児教育―
山口 香織													赤ちゃんふれあい体験が小学生の親準備性に与える影響
山崎 奈美	菅 綾	中野 圭祐	町田 理恵	山田 有希子									思考力の芽生えの様相③幼児の試行錯誤に及ぼす他者とのかかわりの影響
山崎 徳子													「関係発達」で子どもをとらえる巡回相談Ⅰ
山崎 敦子													指導計画の作成力向上への試み―保育学生が難しさを感じる点に着目して―
山崎 撰史	水野 政夫	中山 晴海	金子 亜美	漆原 勇介									登園場面における関わり行動の変容 ～新入園の3歳児に着目して～
山路 千華	善本 眞弓	坪井 瞳											幼稚園実習における効果的な実習指導のあり方Ⅱ
山下 久美	谷田 創	木場 有紀	川西 正子	沖田 美紀	窪田 浩和								広島大学附属農場における「保育系大学生のための食農フィールド教育プログラム」の開発 ―保育学生の食意識―
山下 敦子													“性について”の健康教育、伝えたい命の大切さ～保育者を目指す学生への取り組み
山城 新吾	高橋 真里	藤澤 一仁	金井 純子										豪雨災害時の保育再開の課題～2017年九州北部豪雨に学ぶ～
山田 恵美	小林 直実												降園活動における着座と人間関係の発達(4) ― 4歳児2～3学期 ―
山田 千愛													園外保育活動と地域環境の関係―園庭のない保育施設の散歩活動と地域性―
山田 伸之	丁子 かおる												和歌山県美浜町および御坊市の保育施設における地震防災保育の実践的考察
山田 雄一													肢体不自由、重症心身障害のある子どもに関わる保育士の専門性について
山田 悠莉	横田 典子	滝沢 ほだか											造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究(3) ―課題提示順序と発表との関連について―
山中 あけみ	高橋 かおり	早川 悦子	仙田 考	岡野 雅子									園庭がない保育所という環境への挑戦 第4報
山中 洋子													地域子育て支援における多世代交流に関する研究
山野 栄子	小島 佳子												保育者が学びつづけるためには
山本 詩織													保育者における死生観構築に関する研究
山本 直樹	花輪 充	麓 洋介	桜井 剛	安氏 洋子	友永 良子	川合 沙弥香							演劇に関する研究の動向調査 ―日本保育学会年次大会(1948～2017)における研究発表を中心に―

ポスター発表一覧

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
	山本 由紀子													保育学生の保育者観
ゆ	湯浅 優典													預かり保育・異年齢交流における植物あそびの一考察 —異年齢による育ちの違いを見取る—
よ	横井 紘子													3歳児クラスの時間性についての一考察—認定こども園での生活に着目して—
	横田 典子	山田 悠莉	滝沢 ほだか											造形・音楽・身体表現を連携させた保育内容「表現」の授業研究(4) —保育現場での表現活動につなげるために—
	横山 草介													子どもからはじまる保育(1)
	吉井 美奈子	藤江 美也子												保育学生の実習における子どもの食に関する学び
	吉川 和幸	川田 学	及川 智博	野屋敷 結										障害のある幼児の「個別の指導計画」に関するグループインタビュー —幼稚園、認定こども園の保育者を対象に—
	吉川 暢子													地域子育て支援拠点における親子遊びでの親の気づき
	吉澤 一弥	丸谷 充子	岩治 まとか											熊本地震で被災した保育所・子育て支援センターの調査(1) —くまもとプロジェクトから見てきた多機関・多職種連携および市民連携の実態—
	吉島 紀江	川北 典子												地域包括支援システムにおける児童館の可能性 —児童館の職員及び利用者の実態調査より—
	吉田 真弓													5歳児集団の発展過程に関する実践的研究—劇遊びに着目して—
	吉田 行男	家村 維人												0歳児からの異年齢保育と子どもの発達(1)
	吉田 理恵	松井 勅尚												MOTTAINAI工房～遊びを通してケアを育む～
	吉津 晶子													世代間交流における幼児と高齢者のかかわりについて助け合い行動から考える
	吉次 豊見	幸田 瑞穂												スウェーデンにおける乳児期の「学びの芽生え」を育む保育環境 —新入園児Inskolning(家庭から園生活への移行過程)から—
	吉永 早苗	樟本 千里	水崎 誠											乳幼児と保育者間の応答的会話に音楽的要素があらわれる過程に関する調査
	吉永 安里													イギリスの幼小接続の取り組み—言葉の教育とその評価—
	吉村 謙	吉村 美由紀												地域小規模児童養護施設についての考察
	吉森 恵													保育者養成校のピアノ初心者学生への指導法についての一考察
	淀川 裕美													5歳児の園における食事経験と保育者の認識に関する分析
	米倉 裕希子													小規模保育施設における保護者支援
	米谷 光弘													実践型3世代交流授業による児童伝統文化財の活用
り	劉 奕君	奥谷 佳子	砂上 史子	松崎 洋子	富田 久枝									4歳児の共同意思決定場面における行動 —自由遊びにおける表現リズム遊びの「曲かけ」場面に着目して—
わ	若谷 啓子													養成校で育まれる音楽能力について
	和田 晴美	村上 博文												園舎建築を契機とした保育の見直しと課題の再発見
	和田 美香													ADHD(多動・衝動型)の子どもに関する保育者の認識と研修ニーズ
	渡邊 佐恵子													異年齢児間における音楽的表現の生成について—模倣における関係性に着目して—

ポスター発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
渡邊 孝枝	鈴木 瑛貴												遊びとつながる身体表現活動ー自由保育における試みー
渡邊 望	小山 顕												保育者の継続的な就業を支える要因に関する質的研究(仮)
渡邊 宣明	石川 智子												森のようちえん等における子どもの高次神経活動の発達
渡邊 裕	前徳 明子												保育現場における紙芝居の活用に関するー考察 ー保育士及び保育所長を対象とした紙芝居研修会の実施とアンケート調査を通してー
渡部 美佳													昆虫を用いた領域横断型学習プログラム構築のためのー考察
渡辺 行野													音楽表現と身体性との関わりについてのー考察 ー声の表現に着目した実践的検証ー
渡邊 由恵	門田 理世	沖本 悠生	寺地 亜衣子										佐世保市「赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業」の取り組みを検証する