

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
井上 果子													『対応に苦慮する保護者』～保育園園長の苦悩～
井上 聖子													保育実習における学びについて
井上 遥													「保育者の身体性」とは何か —O.F.ボルノーの教育思想における「住まうこと」を手がかりにして—
井上 真理子	坂田 哲人	今井 豊彦											保育者の成長プロセスに影響を与える人的要因の分析： 質的分析手法を用いた双方分析の試み
猪熊 弘子													英国における保育施策と子どもの貧困 — ロンドン・ハックニー区に着目して
今村 麻子													保育学科学学生が保育者を志すに至ったプロセス： 複線経路等至性モデル(TEM)を用いた分析
入江 慶太													小児病棟における保育士の養成のあり方に関する研究
岩井 幸博													保育者養成における伝承遊び「こま回し」の投げの指導について
岩田 遵子													一斉活動における「子ども文化」の創成—わらべうた遊びの活動を通して
う 上田 菊恵													保育園での読み聞かせ絵本の選び方—作家名からのアプローチ—
上田 星	上田 星												日本の男性保育者の将来—デンマークのMale Paedagogからの課題と展望—
上原 真幸													保育所における避難訓練の実施状況と課題
牛島 豊広	竹下 徹	森田 陽子											児童館活動における子育て家庭への支援に関する研究
埋橋 玲子													香港における幼児教育・保育の動向
梅野 和人													大阪・愛染橋保育所における保育実践 —大正期の愛染橋保育所の実践記録をきっかけに—
え 榎本 恵理	杉本 栄子												幼児教育における「伝承子ども遊び」の意義・実態及び実践研究(1)
お 及川 智博	川田 学												幼児間の嫉妬に保育者はどう対応するか
近江 ひろえ													異文化における親の文化と言葉の継承
大海 由佳	古谷 和子												保育士養成校における表現発表会の意義
大里 修二													乳幼児における音楽行動の発達過程42 —「三種還元に基づく人間観」と「証」について—
大澤 歩	小野 翔彌	神部 理有	篠田 珠弥子	迫田 圭子									「美意識」が支える保育・教育のビジョンの構築とその実践例 ①
大嶋 織江	宮野 由紀子												少人数における保育者養成について ～保育課程論におけるごっこ遊びを通してのグループワークでの試み～
大島 光代	石井 鈴一	松永 泰弘											「森のこども園」における木のおもちゃづくり活動の実践—幼児の保育からの学生の学び—
大城 愛子													スウェーデンにおける6歳児クラスの義務教育化の動向
太田 研	遠藤 愛												自然物へのアクティブタッチが幼児の人物画描出に及ぼす影響： アクティブビジョンとの比較から

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
太田 雅子	武田 真理子												子どもの学びの質に向けての環境構成とラーニング・ストーリーについて
大谷 真理子	佐々木 由美子												子どもの学びを支える保育実践への道のり1
大戸 美也子	松村 紀代子	吉岡 晶子											明治後期の幼稚園教育の研究(2)―中村五六主導の保育法改良活動の検討を中心に
大貫 麻美	古金 悦子												幼年期に「ヒトの科学的理解」を育む理科読プログラムについての実践的研究
大野 歩	七木田 敦												スウェーデンにみる生涯学習型保育について ―2018年のナショナルカリキュラム改訂に向けて―
大豆生田 啓友													倉橋惣三の保護者支援論
大森 杏菜	田島 大輔												実践と省察における関係性② ―対話により醸成されていく省察の在り方―
岡田 たつみ													領域「環境」から捉える子どもの姿に関する一考察
岡田 泰枝													保育の質の向上に関する取組み その1 ―スウェーデンの学校査察システムからの考察を中心に―
岡野 雅子													家庭の子育て機能についての認識(第2報) ―「叱られること」「叱ること」についての親子の捉え方のズレ―
岡正 寛子	荒島 礼子												地域特性をふまえた包括的成育環境整備
岡村 弘	舘 秀典	本野 洋子											音楽胎教を行った母子のオルゴール音への反応とICに録音したオルゴール音への反応の比較
小川 明美	小川 勝利	爾 寛明											乳児保育の重要性(赤ちゃんの主体性を育てる)
小川 勝利	小川 明美	爾 寛明											乳児保育におけるアタッチメント(赤ちゃんへの対応は、特定の一人保育士？それとも特定の複数保育士？)
小川 崇	久保田 真規子	永井 裕紀子											若年保育者の就労実態
小川 博久													新幼稚園教育要領・新保育所保育指針・幼保連携型認定子ども園教育・保育要領の問題点 ―保育集団への対処の視点の欠落―
沖本 悠生													一人ひとりのニーズに合わせた保育者の援助についての一考察
小倉 定枝													保育における「主体性」に関する一考察(2)
小田倉 泉													保育における「ユマニチュード」の意義に関する研究
小野 克志	横井 一之												オーストラリアの保育施設におけるSustainability教育について
小尾 麻希子													戦後日本の幼稚園において受容された保育における生活の概念 ―東京都公立幼稚園の実践を手がかりに―
か 加賀谷 友里													幼児期の待つ意味について
蠣崎 尚美													産前産後ヘルパー事業の役割に関する一考察
角地 佳子	室屋 佐知子												乳児の描画表現によるイメージの考察
笠野 恵子													保育ソーシャルワークの現代的課―社会福祉士調査より―

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
春日 保人	岩崎 淳子	金 ミン志											保育者養成の学生の育ちを促す地域型保育教材の作成(3)
勝田 みな													学生の心の揺らぎから自己効力感を高めるまで ―社会的学習理論を活用して―
加藤 邦子													日・韓・アメリカ・スウェーデンの父母のITの育児利用が親子関係に及ぼす影響の国際比較 ―未就学児をもつ共働き家庭
加藤 直子	請川 滋大												子育て支援センターの潜在的利用者に対するアプローチ(2)
加藤 望													一時預かり保育において保育者は子どもの受容にどんな困難や葛藤を抱えているのか
金澤 妙子													地域との連携と子どもが口にするもの―ある町内会の餅つきの取り組みから
金子 幸	藤本 朋美												保育者養成大学の学生がもつ保育観とその変化
金子 嘉秀													遊び道具の追加による砂場遊びの変容に関する考察
金田 利子	小松 歩	瀧口 優	山路 千華										遊びによる子どもの育つ地域環境づくりⅣ―②続・大人の遊び観研究から―
鎌倉 博													「生活発表」を取り入れた保育の創造
川合 沙弥香													劇あそびにおける保育者の役割
川口 めぐみ													保育者の言葉刺激がこどもの行動に与える影響
川田 憲一													保育者養成課程における「食と栄養」の課題とその背景
菅野 良美													幼児期における遊びの中の伝え合いⅡ―教師の援助についての―考察
神戸 洋子													保育内容「言葉」を素話から考える-事例研究: 幼児期から小学校への接続を鑑みて-
神部 理有	篠田 珠弥子	小野 翔彌	大澤 歩	迫田 圭子									「美意識」が支える保育・教育のビジョンの構築とその実践例 ②
き 岸 久美子	関口 由季子												保育者養成校と保育所における表現活動についてⅡ ～手遊びを使って～
北村 真佐美													子どもの絵の見方のルーブリック
橘田 重男													領域「環境」における「野草体験活動」の活用
木村 和孝													保育所立ち上げ初期から開所後初期における保育内容充実の検討について
木村 由希	神永 直美	中島 美那子											関係性を深め、自己省察を生み出す研修の必要性(1) ―ノーバディーズ・パーフェクトの手法を用いて―
く 楠本 洋子													親育ち支援に関する研究(2)
久保田 健一郎	野口 知英代	矢羽田 ユミ子											大学と併設園との協働による保育者養成 ―学生の保育現場への参加―
桑原 広治													保育者養成校におけるキャリア教育に関する研究
こ 小池 由佳	斎藤 裕												一時預かりサービス利用を妨げる要因について ～0-2歳児の子育てをする母親へのインタビュー調査結果から～

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
小泉 篤													保育園の進級に伴う配慮についてー前年度担任保育士と子どもの関係Ⅲー
古賀 琢也													保育におけるドキュメンテーションの実際(2)
粉川 妙子													保育専門職を目指す大学生への『いのちの教育』実践とその評価 ー情意領域に焦点をあてた授業の試みー
小暮 健一													所沢市学童クラブの会放課後児童クラブにおけるあそびの実態調査
小崎 恭弘													地方自治体の父親支援活動の実施のプロセス ～全国自治体のインタビュー調査より～
児嶋 輝美	岩崎 順江	川端 恵子	疋田 弘子										音楽的な活動を通して保育実践の向上を目指す取り組み(1) ー研修による意識の変化についてー
小谷 卓也	竹歳 賢一												「ひもの伸び縮み遊び」において見られる探索行動の特性 -1歳児の「ひも」の性質を感じ取ろうとする姿に着目して-
後藤 祐子	中武 亮子	大坪 祥子	小澤 拓大										多感覚を使った音遊びの活用を目指して②ー保育者の実践に向けてー
小畠 エマ	高井 翔海												エドウィン・ゴードンのミュージック・ラーニング・セオリーに基づく乳幼児音楽アクティビティ実践モデル
小林 美沙子													幼稚園教育実習における実習指導の専門性 ー保育カンファレンスにおける学生の振り返りの変容を通してー
小林 由利子													保育者養成のためのドラマ／演劇によるアクティブ・ラーニングの可能性
さ 齊藤 多江子	増田 まゆみ												2歳児クラスから3歳児クラスへの移行ー発達から保育内容・保育方法の接続を考えるー
佐伯 絵美	成宮 有紀	妹尾 正教											子ども主体の協同的な学びの取り組み・乳児期から幼児期へ その2
榊 ひとみ													「保育」から「子育て支援」への移行過程における子ども理解の再編成
榊原 菜々枝	浦 恭子	寺部 直子											オーストラリアにおける保育制度改革の動向(1)
逆井 直紀	若林 俊郎												子ども・子育て支援新制度と自治体行政(4)
坂田 哲人	井上 真理子	今井 豊彦											保育所開設時における管理職が抱える課題 ～世田谷区保育施設開設前支援プログラムの事例から～
咲間 まり子	品川 ひろみ	石 暁玲	中野 明子	堀田 正央									多文化保育・教育における保育者・教師の役割や専門性 -アンケート調査をもとに保育者・教師の保育・教育観の育成について-
櫻井 琴音	三輪 雅美												図形を介した音楽表現活動(2)様々な線を用いて
櫻井 貴大													障害児保育を担当する保育者の葛藤経験に関する研究
佐々木 沙和子	近藤 万里子												絵本の読み聞かせを通じた保護者の気持ちの変化
佐々木 美和	堀井 美砂子												保育実習における学生指導の課題と新たな取り組みについて
佐々木 由美子	相澤 京子												保育における紙芝居をめぐる言説(6)
佐々木 淑子													こどもの語る力はどのように育つのかー親子アンケートからみえるもの
笹谷 朋世	本田 郁子	陳 惠貞											しなやかな心とからだを拓く自然保育8ー②

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
差波 直樹	伊東 健												保育者の専門性を保障する養成校の可能性～若手保育者を支える仕組み作り
佐藤 厚													保育と保育者養成における劇的活動の実践と学びⅡ
佐藤 嘉代子													「子どもと哲学する時間」における保育士の役割～テーマ設定の視点から～
佐藤 智恵													保育者は子どもの姿をどう理解するかー園内カンファレンスの気づきよりー
し 塩野谷 祐子													幼児期における身体活動の種類別頻度について
志方 智恵子	亀山 秀郎												常勤保育教諭に対する自由記述調査から見た働き方に関する研究
宍戸 良子	丸橋 亮子	齊藤 崇											ラーニング・ストーリーがひろげた子育て支援の可能性 ー親子でつくる子どもの育ちポートフォリオ講座の実践を通してー
鎮 朋子	西村 真実	土田 珠紀	水枝谷 奈央										食事場面における担当制による保育者の援助と子どもの主体的関与1
品川 ひろみ													多文化保育における保育者の意識 ースウェーデンと日本の調査からー
芝田 圭一郎	大嶋 健吾												木製おもちゃクーゲルバーンとカウンセリングを通して可視化される父親と幼児の遊びの場での関係性について
柴田 茂樹													後発開発途上国の幼児教育における教員の意識・態度変容に関する研究 ～コンゴ民主共和国A小学校教員を対象として～
柴田 満	宮本 忠史												給食の残食に注目した献立改善の取り組みについて
鷹田 貞子													発達障害がある子への就学支援の取り組み～事例を通して～
清水 淳子	高岩 恭子	井上 果子											保育所こども・家庭状況チェックリストから捉える『対応に苦慮する保護者』Ⅱ ～親機能が園児に及ぼす影響～
下村 一彦	福田 真一	石井 美和											高校生・大学生の合同インターンシップを通じた保育観の形成(2)
喰田 直美	福井 美紀												「ファミリービルディングメーター」を利用した子育て相談。家庭の子育てカUPを目的に、家族と子どもを客観的に把握するツールを利用した相談活動の検証発表。
白石 仁美	増南 太志												妊婦への思いやり行動に関連する要因の検討
す 末次 絵里子													支援を必要とする子どものアセスメントと人物画
菅 眞佐子													幼稚園における親子栽培から親は何を学ぶか ー子どもの姿についての親の気づきの分析からー
菅野 容子	鈴木 美和子	小林 和子	小島 千恵子										親の子育て意識を高める子育て支援 ー指針の改定を踏まえたところYELL見直しの取り組みを通してー
杉本 栄子	榎本 恵理												幼児教育における「伝承子ども遊び」の意義・実態及び実践研究(2)
杉山 祐子													学生の表現活動における他者理解の深まり
鈴木 敦子													英国の保育におけるBritish Value のインパクト:表現領域に特化した考察
鈴木 法子													幼児の我慢に関する一考察
鈴木 穂波													子どもの絵本体験を促進する活動支援と学生の学び

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
鈴木 美枝子													東日本大震災避難による「子どもの育て難さ」とは～ベテラン保育者の語りから～
鈴木 美佐緒													互恵性のある幼小交流の実践～幼小の子供・教師・カリキュラム・保護者をつなぐ～
鈴木 康弘	安部 高太朗	吉田 直哉											プロテスタント系保育所・幼稚園等における保育・教育理念の特色：神奈川県を事例として
鈴木 隆次郎	鈴木 美枝子												小学校での子どもの育ちを見据えた保育者養成 ー保育・教職実践演習を通してー
せ 石 暁玲													乳幼児のネガティブな感情表出を受け止める養育力の検討 ー親側の諸要因及び子どもの情緒的・行動的発達との関連ー
関 智弘	森川 想	天野 美和子											保育士の離職行動
仙田 考													幼稚園併設の小規模保育施設における園庭環境についてのー考察 ー子どものあそび、生活環境の視点から
そ 染谷 雅広													特別な支援を要する子どもを取り巻く関係整備のー考察③
た 高井 翔海	小島 エマ												エドウィン・ゴードンのミュージック・ラーニング・セオリー ～発達心理学から生まれた音楽教育手法～
高岩 恭子	清水 淳子	井上 果子											保育所こども・家庭状況チェックリストから捉える『対応に苦慮する保護者』I ～評定者間妥当性の検証～
高木 義栄	林 幸治												保育者志望学生の生物形態認識度の推移と過去の自然体験との関係
高崎 みさと													演劇教育による生きる力の涵養
高砂 朋子	永谷 孝代												実習を主軸にした保育内容関連科目のあり方の考察
高野 美千絵													乳幼児が保育者を「見る」ことの意味 ー0歳児クラスの参与観察を通してー
高橋 かずみ	大塚 兼司	藤岡 郁子											幼稚園の保育カリキュラムにおける絵本の読み聞かせについてのー考察
高橋 健介	中山 昌樹	中田 幸子											製作コーナーを基盤にした遊び保育の実践(5)
高橋 公子	菊地 一晴												幼児の遊びを阻害する要因に関する研究 ～幼稚園3歳児クラスにおける1学期の保育記録から～
高橋 優子													保育理念理解のプロセスⅢー新任者の語りから②ー
瀧口 優	小松 歩	山路 千華											遊びによる子どもの育つ地域環境作りⅢ ー子育て支援関係者・保育者の遊び観に関する調査研究から
竹田 明弘	永井 久美子	川村 高弘	中島 一										保育者のバーンアウトにつながる要因
竹田 恵													保育者養成における児童文化財の活用に関するー考察
竹歳 賢一	小谷 卓也												幼児期におけるプログラミング教育についての実践研究
田崎 教子													幼保小連携を意識した音楽あそびにおける保育者の援助
田澤 薫													吉見静江と保育所保育の理念ー興望館セツルメント保育園でのこころみー
田島 美帆													幼児の音楽表現活動における協同的な学びのデザインに関する考察

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
田中 三保子	関口 はつ江												「放射能災害後の保育」—保育者の語りにみる子どもの姿と保育—
田原 淑子													学生の音楽表現をささえる指導(絵本ミュージックシアター制作を中心に)
田村 みどり	堀 千代												乳幼児期の子どもの数量・図形・文字等の概念の認識について保育現場の4・5歳児の姿から考察する。(Ⅱ)
垂見 直樹	橋本 翼												「特別な支援」の受容と保育者による幼児理解の関連—保育所におけるフィールドワークを通して—
田浦 綾野													戦後の制度改革に伴う保育実践の変化について—保育教材を中心として
ち 千葉 千恵美	山西 加織	山中 早苗	吉田 亜矢	伊藤 利恵									地域子育て支援の現状と課題 1
つ 辻野 順子	木原 裕												指尖脈波のDUAL測定による「気になる」子どもと保育教諭の心の相互作用に関する研究
土田 珠紀													食事場面のグループ担当制における保育者の援助の特性—保育所1・2歳児クラスに注目して—
土屋 由													0.1.2歳児保育の現状と課題
坪井 瞳													児童養護施設職員と就学前教育機関における”ママ友”関係—「児童養護施設の幼児の実態調査・2015」から—
鶴 宏史	中谷 奈津子	関川 芳孝											保育所における生活課題を抱える保護者への支援(8)
て 手塚 崇子													子ども・子育て支援新制度における幼保連携型認定こども園の位置づけ
寺島 明子													新入園児が集団生活課題がルーティーン化されるまで—自然ランド・バンパンの園児から—
寺田 清美													「赤ちゃんとのふれあい授業における学生ファンリテーターとしての学びについて」
寺地 亜衣子													保育所靴箱空間の意義に関する一考察
寺見 陽子													乳児の育ちと保育の構造に関する一考察
傳馬 淳一郎	中西 さやか	山野 良一	三国 和子	中島 常安									社会保育学の試み(3)～子どもが育つ場としての学童保育～
と 徳田 多佳子	請川 滋大												複合施設の幼稚園における高齢者との世代間交流
利根川 彰博													劇活動の対話の構造
富田 京子													幼小接続期における対話的学びを培うカリキュラム研究—「まる」から「まるいかたち」へつなげる図形学習—
豊田 和子													ドイツの保育者養成のアカデミー化—「幼年教育教師」について—
鳥居 希安	戸田 雅美												幼稚園教育要領における望ましい活動から幼児の主体的な活動への変遷—高杉自子の保育思想に着目して—
な 直井 玲子													幼児の即興的な劇あそびを支える保育者の育成
永井 優美													19世紀末から20世紀初頭のアメリカにおける日本の保育実践に対する認識—A. L. ハウの影響を中心として—
中尾 豊喜	川村 高弘	堀 千代											保育者養成段階におけるキャリア形成支援(1) —保育者の「資質」を養う—

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
長尾 美佐子	羽根 由美子	加藤 信子	島田 郁世										子ども子育て支援新制度で地域はどう変化しているのかⅡ
永倉 みゆき													「保育観はどのように形成されるのか—幼児教育者藤野敬子の足跡から—」
中澤 智子	菊地 知子	濱崎 由紀子											大学内乳児保育施設における普遍性と可変性を考える(2)
中嶋 一郎	野田 敦史												里親委託の可否に影響を与える要因 -里親支援専門相談員の語りから-
中島 美那子	神永 直美	木村 由希											関係性を深め、自己省察を生み出す研修の必要性(2) -リフレクティング・チーム・アプローチの手法を用いて-
永瀬 悦子													幼児教育学科学生を対象とした救急蘇生法の習得度に関する研究 ～最終受講からの時間経過と受講形態に着目して～
中武 亮子	後藤 祐子	大坪 祥子	小澤 拓大										多感覚を使った音楽遊びの活用を目指して①—音や音楽の中に見える子どもの発達—
中谷 奈津子	鶴 宏史	関川 芳孝											保育所における生活課題を抱える保護者への支援(9)
中西 さやか													保育・幼児教育における学びの評価論に関する一考察
長橋 聡	青木 美智子												フレーベルの「Gartenpflege」概念をヴィゴツキーの「発達の最近接領域」からよみとく試み② —「庭づくり」の発達の意義—
中村 恵													社会情動的スキルと認知スキルを相互的に育む学習環境デザインの検討
中山 佳寿子													即興的な劇あそびはどのように創造性を伸ばすか ～身体表現を用いた「おはなしリレー」の実践を通して～
中山 ちあき													乳児担当制において考慮すべき保育士の対応
成宮 有紀	佐伯 絵美	妹尾 正教											子ども主体の協同的な学びの取り組み・乳児期から幼児期へ その1
に 西 隆太郎													津守眞の事例を読む —『子ども学のはじまり』から
西海 聡子													明治期の幼稚園保姆養成における音楽教育
西野 美佐子													幼児教育・保育施設の保育者が考える防災について
西村 真実	鎮 朋子	土田 珠紀	水枝谷 奈央										食事場面における担当制による保育者の援助と子どもの主体的関与2
西本 佳子													幼児の社会適応スキルの変化
ぬ 布村 志保													野村芳兵衛の幼児教育論—「自然あそび」のカリキュラム—
の 野澤 祥子	宮田 まり子	天野 美和子											「パターン・ランゲージ」による主任保育者の実践知の可視化と共有化(1)
野本 茂夫													どの子にもうれしい保育(7)—既成の枠組みを超えるとき—
は 灰谷 和代													大学生による世代間交流実践がもたらす子育て支援の効果
橋本 翼	垂見 直樹												保育所における「気になる子」の保護者に対する子育て支援のあり方 ～保育者のインタビュー調査を通して～
橋元 知子	中村 麻衣子												幼稚園での早期英語教育に保護者は何を期待しているか？その成果は？

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
波多野 和彦	松田 清美	大塚 紫乃											作業課題を活かした思考のアクティブ化の試み
花輪 充													保育者養成課程の学生を対象としたドラマ教育の実践(2)
馬場 住子	渡辺 俊太郎	藤田 朋己	要 正子	小西 由紀子	小谷 恵美子	楠本 洋子	中根 佳江	丸目 満弓	八重津 史子	阪上 節子	佐藤 剛		支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み(2) -困難要因と今後の課題-
浜口 順子													園児から見た幼稚園主事・倉橋惣三 -昭和5～26年度東京女子高等師範学校卒園生への質問紙調査から-
浜崎 由紀子	中澤 智子												大学内乳児保育施設における普遍性と可変性を考える(1)
浜田 真一	金田 利子												保育におけるプロジェクトの概念について考える -遊び・課業・労働・生活との関係から-
早川 礎子													環境指導法における自然科学的教授法についての一考察 -具体的事例から論理的記述への移行-
林 悠子	韓 在熙	松山 有美	三井 真紀										多文化保育における保育者の専門性の課題
林 理恵	森 晴美	向井 妙子											養成校における保育指導案作成に関する研究-「ねらい」「内容」に着目して-
ひ	日浦 直美	堀田 正央	萩原 元昭	金田 利子	川喜田 昌代	岡本 弘子							人権感覚が問われる場面での保育者の対応②-乳幼児期のESDIにおける本研究の意義
	東尾 晃世												かたち遊びにおける幼児の数学的体験と言語表現
	東方 珠美	村上 知子											幼児教育施設のけがの対応の違い-中途採用者のインタビュー調査を踏まえて-
	久富 陽子												専門職の養成をめざした実習における学びの実態と課題
	平河 九十美	上村 初美	上村 沙織	日野 多賀美	秋永 真理子	荒金 順子	光延 保美	畠中 久代					「身体を動かして遊ぶことの楽しさを子どもたちに ～0, 1, 2歳の子どものかかわりと実態調査から見えてきたこと～2～
	平澤 順子												保育所1歳児クラスの絵本場面における乳児の意図伝達と「誘導的身ぶり」(3) -教示の場面に注目して-
	平松 知子												保育所保育指針における同僚性の検証
	蛭田 一美												養成校における子育て支援の取り組み～学生の経験と大学による地域貢献の醸成～
	弘田 陽介												ドキュメンテーションの革新を通じた保育者の養成システムの確立
ふ	深沢 佐恵香	請川 滋大											幼稚園年長児の造形遊びに対する保育者の援助(2)
	藤岡 郁子	大塚 兼司	高橋 かずみ										付点八分音符はこわくない-リズムは四分音符の分割から-
	藤田 朋己												LMSを活用した学びあい授業による効果と課題(2)～現場実践経験を活かす～
	藤原 さよみ	板東 克則											根底を共有する幼小のつながりの上に立つ表現
	淵田 陽子												保育園生活にみる2歳児の自発歌-歌う直前の行動-
	船越 美穂												ドイツの幼児教育施設における子ども達の参画(V) -移民の背景を持つ子ども達の家庭から園への移行を観点として-
	古井(坂本) 千鶴子												大学生の保育実習を通じた養護性の変化に及ぼす要因

口頭発表一覧

	筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
へ	戸次 佳子	池田 幸代	長友 洋喜	守屋 誠太郎									保育者養成校における学生の自尊感情と保育者効力感
ほ	堀田 正央	日浦 直美	岡本 弘子	川喜田 昌代	酒井 教子	萩原 元昭							人権感覚が問われる場面での保育者の対応①—実践場面における対応—
	堀田 由加里												幼児の協同描画における即興性に関する検討
	堀 祥子												幼児の造形表現における環境と対話の—考察～地域コミュニティを題材にした実践から～
	堀 千代	中尾 豊喜	川村 高弘										保育所養成段階におけるキャリア形成支援(2)—早期離職者を出さないために—
	堀 智晴												インクルーシブ保育の実践的課題 —障がい児親の転換—
	堀越 千都	植田 拓也	水廣 亜沙美	植田 宣子									1歳児期の保育園児の噛みつき行動と成長に伴う精神運動発達の関係2
	本田 郁子	笹谷 朋世	陳 惠貞										しなやかな心とからだを拓く自然保育8—①
	本田 俊章	渡辺 英則											幼児期の育ちを繋げるために 幼小の連携を考える
	本田 真大												預かり保育を通じた実践的な幼稚園教員養成 —「異年齢集団の遊びを保障する環境の構成」の学び—
ま	前田 和代												保育所実習における学生の子ども理解の変容要因 —「教職実践演習」事後指導での振り返りの共有を通して—
	前橋 明	石井 浩子											台湾幼児の生活習慣の夜型化と健康問題改善のための取り組み(1)
	松井 剛太	片岡 元子	水津 幸恵										保育所におけるポートフォリオが子育てへ与える影響
	松島 のり子												「保育に欠ける」規定をめぐる解釈の変遷
	松永 静子	村上 博文	保坂 佳一	村上 八千世	須藤 麻紀	鬼頭 英里	汐見 稔幸						保育づくり・園づくりの中心的な担い手の役割と資質1 —昭和の時代を担ってきた方々へのインタビュー調査から
	松原 乃理子												幼稚園教員が転職を決意したとき
	松山 益代	伊藤 裕子	荒木 みどり	井戸 裕子	福田 理恵	眞鍋 隆祐							表現遊びにおける身体性と造形性 —乳児期の布との関わり—
	松山 由美子	奥林 泰一郎	佐藤 朝美	中村 恵	松河 秀哉	堀田 博史	森田 健宏						タブレットを活用した保育における保育者の援助活動の変容
	丸目 満弓												連絡帳の記入内容におけるソーシャルワーク機能に関する研究(3)
	丸山 幸三	茨木 金吾											非認知能力向上を目的とするタブレット端末を活用した遊びの検討
	丸山 ミキコ												保育園の父母会活動を通しての保護者の学び
み	水川 秀樹												保育者の資質向上を目指す取り組み～ファシリテーションを中心に～
	水野 佳津子	中坪 史典											なぜ保育者は乳児に対して背中を用いてアプローチするのか？ ～「背中の保育」の意義と課題～
	水野 恭子	大岩 みちの	鈴木 方子										発達の連続性をふまえた保育をめざして(2)—2歳児から3歳児への移行に焦点を当てて—
	密城 吉夫												育児ストレスに関する—考察—横浜市1幼稚園の母親を通して—

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
光延 保美	上村 初美	上村 沙織	日野 多賀美	秋永 真理子	荒金 順子	平河 九十美	畠中 久代						身体を動かして遊ぶことの楽しさを子どもたちに ー0.12歳の子どものかかわりと実態調査から見えてきたことー
三橋 さゆり													保育における歌唱の役割 ー歌唱の生起場面における保育者と幼児の相互行為の分析を通してー
三宅 一恵	湯澤 美紀												「人間関係の指導法」における授業内容の考察 ー保育実習の経験を生かした統合的な学びー
宮野 由紀子													保育者養成における危機管理教育についてー少人数制授業の事例と課題ー
三好 年江													保育における「子ども理解」の今日的課題 ー倉橋惣三の「育ての心」と岡林染里の「染めの哲学」を通して考えるー
三輪 雅美	櫻井 琴音												図形を介した音楽表現活動(1)様々な形を用いて
む 宗高 弘子	伊藤 美保子	西 隆太郎											乳幼児の運動発達ー乗り物遊びを通してー
村井 尚子													保育者と子どもの人格的關係
村上 知子	東方 珠美												道徳性の芽生えを培う自然環境 ー保育者の気づきに着目してー
村上 博文	松永 静子	保坂 佳一	村上 八千世	須藤 麻紀	鬼頭 英里	汐見 稔幸							保育づくり・園づくりの中心的な担い手の役割と資質2 ー異業種からの転職者へのインタビューから
村上 美由希	土屋 昭子												保育所・幼稚園への入園を控えた入院児への保育
連 桃季恵													動きを伴う音楽活動における2人組の形成過程:5歳児クラスの活動を通して
村松 十和													5歳児を対象とした保育学生の歯科保健教育ー保育園での実施からー
村山 祐一													新制度の公定価格と保育士処遇(4) 保育士の専門性の確立と処遇の抜本的改善の課題
も 本岡 美保子	七木田 敦												乳児にわらべうたをうたいかけることの意味ー身体の動きに注目してー
本野 洋子	岡村 弘	桐山 由香											音楽胎教の母親の関わり方と生後の子どもの発達について
森 志津	浜口 順子												幼小接続期における対話的学びを培うカリキュラム研究 ー「かく」ことからひろがる書きことばの学習ー
守 巧	齊藤 崇												保育現場における気になる子どもの保護者支援に関する実態調査
森 暢子													「子どもの規範意識の芽生えにつながる環境構成についてのー考察」
森元 真理	山下 久美												生き物を介した環境教育の実践に向けた教育デザイン ー保育学生に対する生き物を介した環境教育プログラムの実践と評価ー
守川 美輪													木の船をつくってあそぼう
や 矢尾 千比呂													入所時期による見立て遊びの変化
保田 恵莉													子育てを支援する地域教育「こどものアトリエ」
谷田貝 円	犬塚 典子												幼児の『箸の使い方』の 実技調査から みえてきた課題 ー大人の認識と子どもの実態ー
矢野 永吏子	富岡 量秀												地域連携型子育て支援における学生の学び(2)

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
山崎 信政													昭和初期の幼稚園における劇活動の取り組み
山中 早苗	吉田 亜矢	山西 加織	伊藤 利恵	千葉 千恵美									地域子育て支援の現状と課題2
山野 良一	中西 さやか												社会的不利な子どもの保育へのアクセス平等について考える: 「An Equal Strat?」の翻訳を通して
山本 一成													保育における想像力概念の再考
山本 立樹	武藤 清栄												お天気マークを活用した保育士の離職予防とメンタルヘルス・マネージメント
山本 華子	神蔵 幸子												新しい楽器やリズムとの出会いー伝統音楽や民族楽器を導入した授業の展開ー
ゆ 湯川 嘉津美													草創期の幼稚園保姆養成ー府県における保育伝習科の設置とその実際ー
湯澤 美紀	三宅 一恵												自然で中で育つ子どもののびやかな姿ー豊かな体験を支える保育者の役割
よ 横井 一之	小野 克志												学生とともに探る保育内容(環境)ーSustainability教育の考案
横井 志保	五十嵐 睦美												保育における音楽的表現の捉えに関する研究ー音楽家による捉えを中心にー
余公 敏子													認定こども園と幼稚園におけるリーダーシップ、フォロアーシップの検討
余公 裕次													幼児教育・保育における行事指導の変遷(1)
横山 真貴子	鎌田 大雅												保育における4歳児の「言葉による伝え合い」の育ち(1)
吉岡 晶子	大戸 美也子	松村 紀代子											明治後期の幼稚園教育の研究(1) ーフレイベル会の『演説』にみられる幼稚園論の内容分析を中心にー
吉田 貴子													早期教育とスロー教育に対する保育士養成校の学生の意識について
吉田 龍宏	小川 博久	岩田 遼子	山田 祥子	伊藤 早穂									クラスにおける子どもの主体性はいかに確立されるか② ～0歳児～2歳児にみる同型的同調の成立～
吉田 直哉	鈴木 康弘	安部 高太朗											保育者の質向上のための「専門性」諸要素の構造化の試み
吉田 百加利	軽部 妙子												民間の子育て支援活動を通して見えてきたこと その2
吉濱 優子													保育者専門性獲得のための基礎要因に関する研究(6) ～実習効果と保育園の負担軽減の両立～
吉村 真由美	新山 裕之												幼児に適した靴選び教育～保護者への教育法の開発と効果～
淀澤 真帆													入園間もない3歳児は保育室の物的環境をどのように意味づけるのか
寄 ゆかり													子どもの音楽表現を受容する保育者～心に響く音楽を伝えられる保育者の養成～
ら 頼 麗敏	黄 文三												台湾原住民幼児園における多世代交流についての探究
り 劉 郷英													多文化・多言語環境に育つ乳幼児(CLD児)の言語発達を促す支援
龍崎 忠													保育の哲学にアルフレッド・アドラーはいかに貢献しうるか(4): デューイとアドラー

口頭発表一覧

筆頭発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	連名発表者名	発表題目
若月 芳浩	渡辺 英則	本田 俊章											障害のある子どもを包括する保育実践の方向を探る(32)
若林 俊郎	逆井 直紀												子ども・子育て支援新制度と自治体行政(5)
和田 香誉													子どもと絵本との関わりに関する研究Ⅷ
和田 幸子													子育て交流会を通して得られたもの～学生の学びと子育て支援の往還に着目して～
渡邊 詩子													子どもの表現(絵画・造形)を聴く
渡辺 俊太郎	藤田 朋己	要 正子	小西 由紀子	小谷 恵美子	楠本 洋子	中根 佳江	馬場 住子	丸目 満弓	八重津 史子	阪上 節子	佐藤 剛	藤井 清美	支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み(1) —アンケート調査における成功事例から—
渡部 努	野田 美樹	鈴木 方子	大岩 みちの										しなやかな保育者になるために 一人の特性と仕事との関係性に焦点をあてて—